

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑ71	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής χειμερινού εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΙΜΑΝΙΑ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/NAS101		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στα πλαίσια αυτού του μαθήματος γίνεται προσπάθεια μιας μακροοικονομικής προσέγγισης των λιμανιών. Στο παρελθόν τα λιμάνια έδρασαν σαν πόλοι έλξης για το εμπόριο και τη βιομηχανία (λιμάνια δεύτερης γενιάς). Το ερώτημα που τίθεται είναι αν και τα σύγχρονα λιμάνια εξακολουθούν να έλκουν το εμπόριο και τη βιομηχανία ή αν οι νέες τάσεις που έχουν διαμορφωθεί στην παγκόσμια λιμενική βιομηχανία οδηγούν σε νέα χωροταξικά πρότυπα με εμφανείς μακροπρόθεσμες συνέπειες στα οικονομικά συστήματα των λιμενικών περιοχών.

Με βάση τα νέα δεδομένα εξετάζεται η επίδραση των λιμανιών στην οικονομική ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας (πόλης –λιμάνι) αλλά και της ευρύτερης ενδοχώρας στην οποία δραστηριοποιούνται. Τα λιμενικά αλλά και τα ναυτιλιακά “CLUSTERS” καθώς και οι λόγοι και οι προϋποθέσεις ανάπτυξής τους μας απασχολούν στο πλαίσιο αυτού του μαθήματος.

Η προφανείς επιπτώσεις στην περιφερειακή ανάπτυξη καταγράφονται και αναλύονται σε συνδυασμό με τις πολιτικές της Ε.Ε. για τις μεταφορές και την προστασία του θαλασσιού περιβάλλοντος. Στα πλαίσια αυτά αναδεικνύουμε τις δυναμικές σχέσεις που διαμορφώνονται στο πέρασμα των χρόνων μεταξύ των πολεοδομικών συγκροτημάτων- πόλεων και αυτών των λιμανιών της συγκεκριμένης περιοχής. Οι περιπτώσεις καταγραφής παγκόσμιων σχετικών εμπειριών δείχνει μια αποτελεσματική μεθοδολογία προσέγγισης των αντιθέσεων τους με σκοπό τη μεγιστοποίηση της ωφέλειας και για τους δυο αυτούς πυλώνες.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν το αναγκαίο εννοιολογικό υπόβαθρο στα θέματα της λιμενικής βιομηχανίας και της συμβολής της στην περιφερειακή ανάπτυξη (γνώση)
 - να κατανοούν τις επιπτώσεις των λιμανιών στην ενδοχώρα τους (κατανόηση)
 - να είναι εξοικειωμένοι με όλο το πλέγμα των λιμενικών δραστηριοτήτων, έτσι που στη συνέχεια με τις γνώσεις της μακρο- οικονομικής θεωρίας να μπορούν να συμβάλουν στην αναπτυξιακή συμβολή των λιμανιών στην τοπική αλλά και την περιφερειακή ανάπτυξη (γνώση και αξιολόγηση).
- Να αντιλαμβάνονται το τρόπο που η Ευρώπη χρησιμοποιεί τα λιμάνια ως μηχανές ανάπτυξης
 - Να εκπαιδευτούν στη μεθοδολογία διαχείρισης των αντιθέσεων μεταξύ πόλεων και λιμανιών τους προς κοινό όφελος τους.

- Να συνειδητοποιηθεί η δυναμική σχέση και οι διαφορετικές ισορροπίες που διαμορφώνονται μεταξύ του λιμανιού και της πόλης του, στις εξελισσόμενες αλλαγές στις μεταφορές αγαθών και ανθρώπων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.1 Η έννοια της οικονομικής ανάπτυξης
2. Το Ακαθάριστο Εγχώριο προϊόν
3. Οι συνιστώσες του ΑΕΠ
4. Η βιώσιμη ανάπτυξη
5. Η οικονομική περιφέρεια
6. Το περιφερειακό πρόβλημα
7. Οι θεωρίες χωροθέτησης και το κόστος μεταφοράς
8. Οι οικονομίες συγκέντρωσης
9. Οι επιπτώσεις των λιμανιών στην περιφέρεια
10. Μίκρο και Μάκρο επιπτώσεις των λιμανιών
11. Η λιμενική επένδυση
12. Χαρακτηριστικά της λιμενικής επένδυσης
13. Λιμάνια - τοπική οικονομία – ενδοχώρα των λιμανιών
14. Κόστη και οφέλη για τις τοπικές κοινωνίες
15. Λιμάνια πόλοι ανάπτυξης
 - a. Λιμάνια σαν βιομηχανικές περιοχές
 - b. Λιμάνια πρώτης και δεύτερης γενιάς
 - c. Ελεύθερα λιμάνια/ ελεύθερες ζώνες
16. Σύγχρονες θεωρίες για τα αναπτυξιακά κέντρα
17. Τα λιμενικά cluster
18. Λιμάνια τρίτης και τέταρτης γενιάς και η αναπτυξιακή τους συμβολή
19. Πολιτική της Ε.Ε για τα Λιμάνια ως μηχανές ανάπτυξης.
20. Λιμάνι και Πόλη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.

1. Διαλέξεις από τους διδάσκοντες (θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν πιο πάνω και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από διάφορα λιμάνια του κόσμου).
Διαδραστική διδασκαλία, με υποκίνηση των φοιτητών για συμμετοχή στην τάξη.

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	45
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	10
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και συγκριτική και κριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Το λιμάνι του Πειραιά Διαχρονικοί μετασχηματισμοί και η αναπτυξιακή του συμβολή, Αγγελική Παρδάλη, 2012, ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ, Αθήνα

Υλικό στο e-class

2. Περιοδικά

International Journal of Tourism Research

www.interscience.wiley.com/cgi-bin/jhome/10009388

Journal of Regional Science

www.blackwell-synergy.com/servlet/useragent?func=showIssues&code=jors

Marine Policy

www.sciencedirect.com/science/journal/0308597X

Maritime Policy & Management

[http://taylorandfrancis.metapress.com/\(uqr2ej55eqfz1z55iqgn103x\)/app/home/](http://taylorandfrancis.metapress.com/(uqr2ej55eqfz1z55iqgn103x)/app/home/)

Tourism Geographies

<http://taylorandfrancis.metapress.com/link.asp?id=104407>