

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NA305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΛΙΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Γενικού Υποθάρου , Ειδικού Υπόθαρου, Ειδικότητας	Γενικού Υποθάρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ (1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΛΙΜΕΝΩΝ, 2. ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ή ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclasse.unipi.gr/courses/NAS102		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες

καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

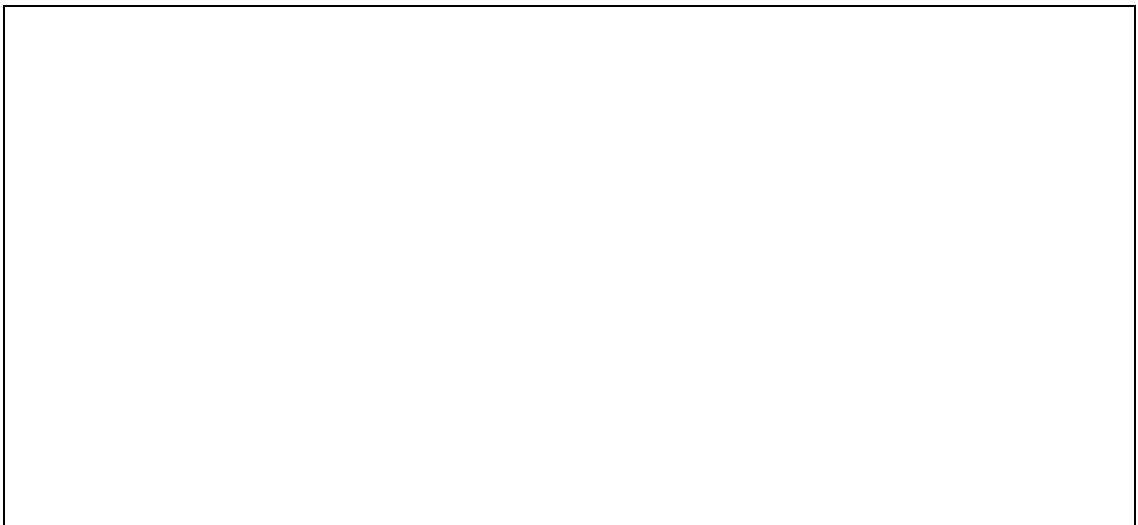
- **Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης**
 - **Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης**
- και Παράρτημα B**
- **Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων**

Σκοπός του μαθήματος είναι η οικονομική ανάλυση της λιμενικής επιχείρησης και της λιμενικής αρχής. Με τις εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία και τη διαμόρφωση των ολοκληρωμένων μεταφορικών συστημάτων το λιμάνι γίνεται καθοριστικός κρίκος στο παγκόσμιο μεταφορικό σύστημα. Μέσα σ' αυτό το πλαίσιο η επιδίωξη της αποτελεσματικής λιμενικής παραγωγής είναι το ζητούμενο. Η αποτελεσματικότητα επιτυγχάνεται μέσα από την αύξηση του ανταγωνισμού τόσο σε περιφερειακό όσο και σε ενδολιμενικό επίπεδο. Η αύξηση της ανταγωνιστικότητας δηλαδή η μείωση του κόστους και η αύξηση της ποιότητας του λιμενικού προϊόντος είναι σήμερα βασική επιδίωξη του κάθε τερματικού/λιμανιού.

Με τα εργαλεία της Μίκρο- οικονομίας και της Βιομηχανικής Οργάνωσης αναλύεται η Λιμενική Βιομηχανία και η Λιμενική επιχείρηση.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν το αναγκαίο εννοιολογικό υπόβαθρο σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο (γνώση),
- να κατανοούν τις βασικές διαστάσεις τόσο του λιμενικού προϊόντος όσο και των άλλων προϊόντων του λιμενικού cluster στα σύγχρονα μεταφορικά συστήματα και να μελετήσουν τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και της προσφοράς τους (κατανόηση),
- με βάσει την οικονομική θεωρεία να μελετήσουν και να αξιολογήσουν όλα εκείνα τα θέματα που άπτονται της παραγωγής, του κόστους, της τιμολόγησης, της ποιότητας και σε τελική ανάλυση της ανταγωνιστικότητας της λιμενικής επιχείρησης (γνώση και αξιολόγηση),
- να κατανοούν το σύγχρονο ρόλο της λιμενικής βιομηχανίας και να αναλύσουν τις νέες καταστάσεις που συνεχώς μεταβάλλονται και διαμορφώνουν το λιμενικό ανταγωνισμό (γνώση και ανάλυση),
- να μπορούν να συμβάλουν στο σχεδιασμό και στη στρατηγική μιας αποτελεσματικής επενδυτικής πολιτικής στα λιμάνια (γνώση και ανάλυση)
- να γνωρίζουν τις πολιτικές των διεθνών οργανισμών και της ΕΕ για τα θέματα τις προστασίας του περιβάλλοντος και τις ασφάλειας στα λιμάνια και να εκτιμούν το κόστος τόσο για την λιμενική επιχείρηση όσο και για την κοινωνία (γνώση και αξιολόγηση).



Γενικές Ικανότητες										
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο</p> <p>Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;;</p> <table> <tbody> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη περιβάλλον αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη περιβάλλον αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον									
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη περιβάλλον αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου									
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής									
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης									
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών										
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις										
<ul style="list-style-type: none"> • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγειακής σκέψης 										

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο μάθημα αυτό εξετάζονται τα ακόλουθα θέματα:

1. Η Λιμενική Αρχή και η Λιμενική Επιχείρηση.
2. Η ζήτηση του λιμενικού προϊόντος.
3. Πρόβλεψη της μελλοντικής ζήτησης του λιμενικού προϊόντος.
4. Προσφορά του λιμενικού προϊόντος.
5. Πλεονασματική ζήτηση και συμφορήσεις στα λιμάνια.
6. Η λιμενική παραγωγή.
7. Μέτρηση της παραγωγικότητας των τερματικών που χειρίζονται εμπορευματοκιβώτια.
8. Το κόστος παραγωγής του λιμενικού προϊόντος.
9. Οικονομίες Κλίμακας στα σύγχρονα λιμάνια/ τερματικά.
10. Το κόστος των συμφορήσεων στα λιμάνια.
11. Το κόστος της ασφάλειας και το κόστος της προστασίας του περιβάλλοντος στα λιμάνια και στα τερματικά τους.
12. Ανταγωνισμός και ανταγωνιστικότητα στη λιμενική βιομηχανία.
13. Οι στρατηγικές τιμολόγησης του λιμενικού προϊόντος και των συμπληρωματικών του.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	ΝΑΙ	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<p>Η διδασκαλία του μαθήματος αυτού γίνεται με:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>διαλέξεις από την διδάσκουσα</u> (θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν πιο πάνω και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από διάφορα λιμάνια του κόσμου)2. <u>Διαδραστική διδασκαλία με συμμετοχή των φοιτητών στο μάθημα</u>	

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	25
	Διαλέξεις	50
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	50
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και κριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας και πράξης.		
Επιβράβευση των φοιτητών που συμμετέχουν στο μάθημα με ενδιαφέρουσες παρεμβάσεις (10%).		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Οικονομική και Πολιτική των Λιμένων, Αγγελική Παρδάλη, 2007, Σταμούλης, Αθήνα

Υλικό στο e-class (Άρθρα, μελέτες, κλπ)

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Marine Policy, www.sciencedirect.com/science/journal/0308597X

Maritime Policy & Management,
[http://taylorandfrancis.metapress.com/\(uqr2ej55egfz1z55iggn103x\)/app/home/](http://taylorandfrancis.metapress.com/(uqr2ej55egfz1z55iggn103x)/app/home/)