

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NA504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Διαλέξεις</i>		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=38		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα εισαγάγει τις βασικές έννοιες και τα εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην σύγχρονη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Καλύπτει θέματα που σχετίζονται με την εφοδιαστική αλυσίδα όπως ο προγραμματισμός, ο σχεδιασμός, και οι λειτουργικές ανάγκες μεταφορικών συστημάτων όπως επίσης και ο συντονισμός των μέσων σε διατροπικές και πολυτροπικές αλυσίδες (intermodal – multimodal). Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον στρατηγικό ρόλο της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας καθώς και στη βελτιστοποίηση του επιπέδου εξυπηρέτησης των πελατών της. Οι φοιτητές, με το πέρας του μαθήματος, θα είναι σε θέση να:

- Αντιμετωπίσουν θέματα διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές αρχές διοίκησης και διαχείρισης ανθρώπινων πόρων, τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, τη διαχείριση ποιότητας, καθώς και τεχνολογικές και οικονομικές πτυχές
- Κατανοήσουν, αναλύσουν, και επικοινωνήσουν τα σημαντικά θέματα που άπτονται του τομέα της διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας, αλλά και να αξιολογήσουν την πολυπλοκότητά τους
- Περιγράψουν τις σημαντικές λειτουργίες και τις δραστηριότητες των διεθνών εφοδιαστικών αλυσίδων
- Αναλύσουν τη διαφοροποίηση της εφοδιαστικής (logistics) και της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management)
- Περιγράψουν εναλλακτικούς τρόπους οργάνωσης και διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Περιγράψουν διαφορετικές μεθόδους διαχείρισης αποθεμάτων

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εξηγήσουν τον τρόπο με τον οποίο η τεχνολογία εξελίσσει τη διαχείριση της εφοδιαστικής ▪ Συγκρίνουν διαφορετικούς τρόπους μεταφοράς εμπορευμάτων και συναφείς πολιτικές ▪ Περιγράψουν τα διαφορετικά μέτρα ασφάλειας των διεθνών logistics ▪ Περιγράψουν την τεκμηρίωση και τους όρους πώλησης για τις διεθνείς μεταφορές ▪ Επιδείξουν επιχειρησιακή και εργασιακή ηθική ▪ Αποκτήσουν ικανότητες επίλυσης κρίσιμων επιχειρηματικών ζητημάτων 																
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i></p> <table> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>		<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>															
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>															
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>															
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>															
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>															
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>															
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>																
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>																
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων ▪ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ▪ Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον ▪ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ▪ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ▪ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ▪ Λήψη αποφάσεων ▪ Αυτόνομη εργασία ▪ Ομαδική εργασία ▪ Εργασία σε διεθνές περιβάλλον ▪ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ▪ Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών 																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας είναι μοναδική, καθώς ασχολείται με μία από τις παλαιότερες δραστηριότητες μιας επιχείρησης, αν και είναι πολύ πρόσφατη ως επιστήμη. Η συρρίκνωση του κύκλου ζωής των προϊόντων, η αύξηση της απόστασης μεταξύ παραγωγής και κατανάλωσης, ο περιορισμός των περιθωρίων κέρδους, η ποικιλία των μέσων και των εταιρειών μεταφοράς, καθώς και οι περιβαλλοντικοί περιορισμοί, επιβάλλουν την βελτιστοποίηση των υφισταμένων και την εισαγωγή νέων μεθόδων διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας. Η εφοδιαστική αλυσίδα περιλαμβάνει πλήθος διαφορετικών δραστηριοτήτων, όπως για παράδειγμα, την ανταλλαγή εμπορικών και λειτουργικών πληροφοριών, τη διαχείριση αποθεμάτων, την αποθήκευση των προϊόντων, τη μεταφορά, καθώς και τη χωροθέτηση των δραστηριοτήτων. Χωρίς την διαχείριση αυτή, είναι δύσκολο να φτάσει ένα προϊόν στον τελικό πελάτη με ασφάλεια και αξιοπιστία. Η υλικοτεχνική υποδομή, οι διαδικασίες, και οι ανθρώπινοι πόροι αποτελούν κύρια πηγή του ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος μιας σύγχρονης επιχείρησης. Τα θέματα αυτά, αναλύονται διεξοδικά στο μάθημα. Επιγραμματικά, το περιεχόμενο του μαθήματος χωρίζεται στα κεφάλαια:

- Διεθνές εμπόριο (ορόσημα, κίνητρα, θεωρίες)
- Διαχείριση διεθνούς εφοδιαστικής αλυσίδας
- Διεθνείς υποδομές
- Διεθνείς μέθοδοι εισόδου
- Διεθνείς συμβάσεις
- Incoterms
- Όροι πληρωμής
- Διαχείριση κινδύνων

- Έγγραφα διεθνούς εμπορίου
- Διεθνής ασφάλιση
- Διεθνείς θαλάσσιες μεταφορές
- Διεθνείς αεροπορικές μεταφορές
- Διεθνείς επίγειες και διατροφικές μεταβολές
- Μέθοδοι αποτελεσματικής συσκευασίας για μεταφορές και εξαγωγές
- Η ασφάλεια και τα logistics σε διεθνές περιβάλλον
- Εκτελωνισμός
- Η ανάπτυξη ενός συγκριτικού πλεονεκτήματος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υποστήριξη του μαθήματος μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class ▪ Επικοινωνία με τους φοιτητές (email) ▪ Διαλέξεις μέσω PowerPoint 	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</p> <p>Ατομική ή ομαδική εργασία</p> <p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>46</p> <p>10</p> <p>29</p> <p>40</p> <p>125</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (60%) στα ελληνικά που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>2. Ατομική ή ομαδική εργασία (40%)</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Pierre A. David, Διεθνή Logistics – Η Διαχείριση των λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου (International Logistics: The Management of International Trade Operations)*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *International Journal of Physical Distribution and Logistics Management*
- *Journal of Purchasing & Supply Management*
- *Economics of Transportation*