

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑ59	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής χειμερινού εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακές αγορές και λιμενική βιομηχανία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικού Υποβαθρου		
Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όλους του φοιτητές		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	https://eclass.unipi.gr		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
------------------------	--

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ρόλος και βασικές λειτουργίες των λιμανιών.
- 2 Κατάταξη των λιμανιών.
- 3 Αιτίες των μεταβολών στις δραστηριότητες και τις λειτουργίες των σύγχρονων λιμανιών.
4. Ο γεωγραφικός παράγοντας και ο ρόλος του στην ανάπτυξη και την εξέλιξη των λιμανιών.
5. Οι Θαλάσσιοι δρόμοι και ο ρόλος των διεθνών διωρύγων.
6. Το θαλάσσιο εμπόριο και η ναυτιλιακή αγορά των γενικών φορτίων.
7. Οι λιμενικοί τερματικοί σταθμοί του συμβατικού γενικού φορτίου.
8. Οι τάσεις στις μεταφορές των εμπορευματοκιβωτίων και οι επιπτώσεις στη λιμενική βιομηχανία.
- 9 Οι Λιμενικοί Τερματικοί Σταθμοί που διαχειρίζονται εμπορευματοκιβώτια.
10. Οι τερματικοί σταθμοί διαχείρισης εμπορευματοκιβωτίων στην ενδοχώρα – τα πάρκα διανομής.
- 11 Η πληροφορική στους τερματικούς σταθμούς διαχείρισης Ε/Κ.
12. Οι λιμενικές τερματικές εγκαταστάσεις υποδοχής πλοίων RO-RO και φορτηγιδοφόρων.
13. Το θαλάσσιο εμπόριο των χύδην ξηρών φορτίων και τα τερματικά που τα διαχειρίζονται.
15. Η ναυτιλιακή αγορά των χύδην ξηρών φορτίων και Οι λιμενικοί σταθμοί διαχείρισης των χύδην ξηρών φορτίων.
16. Το θαλάσσιο εμπόριο των χύδην υγρών φορτίων και η διαχείρισή τους στους λιμενικούς τερματικούς σταθμούς.
17. Το θαλάσσιο εμπόριο των υγροποιημένων αερίων και τα τερματικά διαχείρισής τους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="735 197 1342 376">1. διαλέξεις από την διδάσκουσα (θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν πιο πάνω και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από διάφορα λιμάνια του κόσμου). <p data-bbox="691 409 1230 477"><i>Διαδραστική διδασκαλία, με υποκίνηση των φοιτητών για συμμετοχή στην τάξη.</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="691 510 1342 1037">2. σεμινάρια φοιτητών όπου παρουσιάζονται οι εργασίες τους (προαιρετικά) και ακολουθεί διάλογος (για μεγαλύτερη εμπέδωση οι φοιτητές που επιθυμούν να εμβαθύνουν με εργασίες τόσο σε θεωρητικό επίπεδο - μελέτη άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία - όσο και σε εφαρμοσμένο με παρουσίαση και ανάλυση στοιχείων από διάφορα λιμάνια του κόσμου και ιδιαίτερα με παρουσίαση της υποδομής και ανωδομής, της ζήτησης και της οικονομικής κατάστασης των μεγαλύτερων (παγκόσμιων και ελληνικών λιμανιών). Οι ομάδες που εκπονούν εργασίες καθοδηγούνται και παρακολουθούνται από τη διδάσκουσα, (γίνονται δυο ή τρεις συναντήσεις με κάθε ομάδα εργασίας).
--	--

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	45
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	10
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40
	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και Ερωτήσεις κρίσεως</p> <p>2. Ατομική ή Ομαδική εργασία (30%)</p>	

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. *Η Λιμενική Βιομηχανία στις Προκλήσεις της Παγκοσμιοποιημένης Οικονομίας και των Ολοκληρωμένων Μεταφορικών Συστημάτων*, Αγγελική Παρδάλη, 2001 Σταμούλης, Αθήνα, σελ. 428.

2. Υλικό στο *e-class*

3. Περιοδικά

Marine Policy, www.sciencedirect.com/science/journal/0308597X

Maritime Policy & Management,

[http://taylorandfrancis.metapress.com/\(uqr2ej55eqfz1z55iqgn103x\)/app/home/](http://taylorandfrancis.metapress.com/(uqr2ej55eqfz1z55iqgn103x)/app/home/)