

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ναυτιλιακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NA407	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Μελέτης Περιπτώσεων	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS105/">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS105/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ασχολείται με το Λιμενικό Management, πως αυτό έχει εξελιχθεί και πως προβλέπεται να εξελιχθεί μέσα στο διεθνές περιβάλλον και στις μεταβαλλόμενες τάσεις στις μεταφορές και το εμπόριο.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στις βασικές έννοιες περί τη λιμενική βιομηχανία, το εύρος και τα χαρακτηριστικά του «λιμενικού προϊόντος» και τις υπηρεσίες που παρέχει ένα λιμάνι.

Εξετάζεται η οργάνωση και η δομή της διοίκησης λιμένων και παρουσιάζεται η περίπτωση επιλεγμένων λιμανιών μέσα από τη σχέση λιμάνι, πλοίο, φορτίο και τύπο λιμένων. Η πραγματικότητα των σημερινών αυτών μοντέλων σχετίζεται άμεσα με την εξέλιξη των θεωρητικών αναζητήσεων στα πλαίσια της οργανωσιακής θεωρίας για τη μετάβαση από το φορτισμό στη διοίκηση ποιότητας. Η ανάδειξη των διοικητικών προβλημάτων στα σύγχρονα λιμάνια αποτελεί σημείο αυτής της συζήτησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση τα βασικά περί τη λιμενική βιομηχανία και τη σχέση της με την οικονομία και τη περιφερειακή ανάπτυξη.
- Έχει γνώση των εργαλείων «διοίκησης και οργάνωσης» αυτών των ιδιότυπων οικονομικών οργανισμών – Λιμάνια.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους και τη σημασία ενός συγκεκριμένου λιμενικού τερματικού ή μίας μελέτης σχετικής περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο και τις επιπτώσεις στους δρώντες παράγοντες (ενδιαφερόμενα μέρη).
- Αντιλαμβάνεται από τη σκοπιά της βιομηχανίας των μεταφορών το λιμάνι ως βασικό κρίκο στη door to door μεταφορά και προσδιορίζει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμη διαδρομή, εξαρτήσεις και άλλες υπηρεσίες και ένα ρεαλιστικό υπολογισμό κόστους.
- Αναλύει και εκτιμά τις εξωτερικότητες από τη λειτουργία του λιμενικού τερματικού στην τοπική οικονομία και στην ενδοχώρα.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να εξετάσουν μορφές αποδοτικής οργάνωσης και λειτουργίας λιμένος από τη σκοπιά του χρήστη, του παραγωγού, του επενδυτή και της τοπικής κοινωνίας.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη*

*εργασία*

*Ομαδική*

*εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Η λιμενική επιχείρηση – Εισαγωγικές έννοιες
2. Το περιβάλλον λειτουργίας των λιμενικών επιχειρήσεων
  - Το οικονομικό περιβάλλον (Εθνική οικονομία, Παγκόσμιο Εμπόριο)
  - Η προσφορά και η ζήτηση λιμενικών υπηρεσιών
  - Μοναδοποίηση και οργάνωση της μεταφορικής λειτουργίας
3. Οι λειτουργίες της λιμενικής επιχείρησης
4. Η οργάνωση των λιμενικών επιχειρήσεων
5. Εξωτερικευση λειτουργιών και δραστηριοτήτων στις λιμενικές επιχειρήσεις
6. Προσδιοριστικοί παράγοντες της οργάνωσης των λιμενικών επιχειρήσεων
7. Τμηματοποίηση των λιμενικών επιχειρήσεων
8. Ανάλυση Λειτουργιών και Τμημάτων των λιμενικών επιχειρήσεων
9. Η οργανωσιακή κουλτούρα στις λιμενικές επιχειρήσεις
10. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη λιμενικών επιχειρήσεων
11. Η διοίκηση ποιότητας και περιβαλλοντικής ευθύνης στις λιμενικές επιχειρήσεις  
Η ηγεσία στις λιμενικές επιχειρήσεις

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στη τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Μελέτη περιπτώσεως	6
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	25
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	67
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεων</li> <li>- Μελέτες περιπτώσεων</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>Λαμβάνονται υπόψη οι Παρουσιάσεις Ομαδικών Εργασιών και η συμμετοχή στις συζητήσεις του e-class (20%).</p>
---	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. “Τάσεις και Εξελίξεις στη Λιμενική Βιομηχανία: Λιμενικές Επιχειρήσεις & Συστήματα στην Εποχή της Οργάνωσης & Λειτουργίας Ανταγωνιστικών Λιμανιών, του Χλωμούδη Κωνσταντίνου, ISBN 978-960-02-2613-3, Εκδόσεις Παπαζήση 2012.
2. «Λιμενικός Σχεδιασμός στη Σύγχρονη Λιμενική Βιομηχανία», Εκδόσεις J&J Hellas, ISBN: 960-8461-4 Πειραιάς 2006.
3. “European Port Policy: Towards a Long Term Strategy”. (Chlomoudis, C.I. and Pallis A.A), Cheltenham Edward Elgar, ISBN 1843760932. Series Editor: K. Button. Economics- Management and Policy Cambridge, UK-Northampton, USA 2002
4. Σημειώσεις καθηγητή

**Συναφή επιστημονικά περιοδικά:**

Maritime Policy and Management

International Journal of Shipping and Transport Logistics