

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NA511	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Λιμενικός Σχεδιασμός και Οργάνωση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Μελέτης Περιπτώσεων	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/NAS107/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αναδεικνύει τις προέχουσες εμπορικές, επιχειρησιακές και πολιτικές πλευρές του Λιμένος- Οικονομικού Οργανισμού με ιδιαίτερη έμφαση στον Λιμενικό Σχεδιασμό και στα συστήματα οργάνωσης, σχεδιασμού και επικοινωνίας του λιμανιού για αποτελεσματικό management. Η συνολική κατανόηση της διεύθυνσης ενός ανταγωνιστικού και αποδοτικού λιμανιού μέσα από την κατανόηση του κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος. Η κατανόηση της σχέσης των λιμένων με το περιβάλλον που διαμορφώνεται από την ολοένα αυξανόμενη διεθνοποίηση τομέων των μεταφορών και με τις εξελίξεις στο διεθνή χώρο.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στις βασικές έννοιες περιγραφής και κατανόησης του φαινομένου της εποχής μας που είναι η αυξανόμενη εξάρτηση της κοινωνικής, οικονομικής και πολιτιστικής μας ζωής από τις μεταφορές. Η συνολική κατανόηση της διεύθυνσης ενός ανταγωνιστικού και αποδοτικού λιμανιού είναι φυσικό να περνάει μέσα από την κατανόηση του κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.

Εξετάζεται με αυτόν τον τρόπο η σχέση των λιμένων με το αστικό, οικονομικό και ευρύτερο περιβάλλον, έτσι όπως αυτό διαμορφώνεται από την ολοένα αυξανόμενη διεθνοποίηση τομέων των μεταφορών, με βάση τις εξελίξεις στο διεθνή χώρο και αυτές στην έρευνα την τεχνολογία την πληροφορική κλπ..

Εισαγάγει στον Λιμενικό σχεδιασμό, από τη σκοπιά του εθνικού σχεδίου, στα ευρωπαϊκά δίκτυα

μεταφορών, στο βασικό σχέδιο του λιμένος Εθνικός λιμενικός σχεδιασμός και στη διαδικασία σχεδιασμού για τον εξοπλισμό. Αναλύονται τα οικονομικά του λιμενικού σχεδιασμού, τα κριτήρια για λιμενικές επενδύσεις, το Management κυκλοφορίας στο λιμάνι, τα συστήματα επικοινωνίας λιμένος, η ηλεκτρονική ανταλλαγή πληροφοριών E.D.I., η λιμενική στατιστική και το Λιμενικό Marketing.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τη σημασία της διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στη ταχύτητα μεταβαλλόμενη λιμενική βιομηχανία και τη περιφερειακή ανάπτυξη.
- Έχει εκπαιδευτεί στη συνολική κατανόηση της διεύθυνσης ενός ανταγωνιστικού και αποδοτικού λιμανιού μέσα από την κατανόηση του κοινωνικοοικονομικού περιβάλλοντος.
- Έχει αντιληφθεί τη σημασία του λιμενικού συστήματος για την ευρωπαϊκή οικονομία, εντοπίζοντας και καταγράφοντας το γεγονός ότι το λιμενικό σύστημα είναι αναπόσπαστο τμήμα του ευρωπαϊκού μεταφορικού συστήματος και άρα η ευρωπαϊκή ένωση εξ' αντικειμένου αντιμετωπίζει και θέματα λιμενικής πολιτικής.
- Αντιλαμβάνεται την επίδραση που έχουν στο αμέσως προηγούμενο θέματα σχετικά με την κοινή πολιτική μεταφορών όπως αυτά της οικονομικής και κοινωνικής συνοχής και της βιώσιμης κινητικότητας αποδεικνύονται ιδιαιτέρως ενδιαφέροντα για τη λιμενική δραστηριότητα
- Έχει γνώση των ευρύτερων παραγόντων PESTEL που επιδρούν στη διαμόρφωση ενός master plan λιμανιού.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους και τη σημασία ενός συγκεκριμένου λιμενικού τερματικού ή μίας μελέτης σχετικής περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο και τις επιπτώσεις στους δρώντες παράγοντες (ενδιαφερόμενα μέρη).
- Αναλύει και εκτιμά τις εξωτερικότητες από τη λειτουργία του λιμενικού τερματικού στην τοπική οικονομία και στην ενδοχώρα.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να εξετάσουν μορφές αποδοτικής οργάνωσης και λειτουργίας λιμένος από τη σκοπιά του χρήστη, του παραγωγού, του επενδυτή και της τοπικής κοινωνίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων*

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διακρίνεται σε διδακτικές ενότητες, στις οποίες πραγματεύονται τα παρακάτω ζητήματα:

- Λιμενικός Σχεδιασμός: Ορισμός, εννοιολογικές αναφορές, επίπεδα λιμενικού σχεδιασμού. Από τον Εθνικό Λιμενικό Σχεδιασμό στο Βασικό Σχέδιο Λιμένος.
- Ο Λιμενικός Σχεδιασμός και η πολιτική της Ε.Ε. που περιγράφεται με το κείμενο «Προς μια μελλοντική θαλάσσια πολιτική για την Ένωση: Ένα ευρωπαϊκό όραμα για τους ωκεανούς και τις θάλασσες».
- Η εξέλιξη των λιμενικών μονάδων. Γενιές Λιμένων: Προς την Τέταρτη Γενιά.
- Συντελεστές που επιδρούν στο βασικό λιμενικό σχεδιασμό: Η Ζήτηση και η Προσφορά.
- Ηλεκτρονικά Συστήματα Ανταλλαγής Πληροφοριών στη λιμενική βιομηχανία.
- Άριστο μέγεθος στη λιμενική βιομηχανία.
- Το εξειδικευμένο λιμενικό marketing εργαλείο σχεδιασμού.
- Λιμενική Στατιστική και χρήσιμοι για τον σχεδιασμό δείκτες
- Οργανώνοντας την καθημερινή «κυκλοφορία» στη χερσαία και θαλάσσια ζώνη του λιμένος: Το Κέντρο Λιμενικών Επιχειρήσεων και Επικοινωνιών.
- Διαχείριση Ανθρώπινου Προσωπικού στη σύγχρονη λιμενική βιομηχανία.
- Πλαίσιο Λιμενικού Σχεδιασμού για την Ποιότητα-Ασφάλεια.
- Σχέσεις Λιμανιού – Πόλης. Μια δυναμική συνύπαρξη.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στη τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Διαλέξεις	52
	Μελέτη περιπτώσεως	10
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	30
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	58
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Μελέτες περιπτώσεων - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Λαμβάνονται υπόψη οι Παρουσιάσεις Ομαδικών Εργασιών και η συμμετοχή στις συζητήσεις του e-class (20%).
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. *“Τάσεις και Εξελίξεις στη Λιμενική Βιομηχανία: Λιμενικές Επιχειρήσεις & Συστήματα στην Εποχή της Οργάνωσης & Λειτουργίας Ανταγωνιστικών Λιμανιών*, του Χλωμούδη Κωνσταντίνου, ISBN 978-960-02-2613-3, Εκδόσεις Παπαζήση 2012.
2. *«Λιμενικός Σχεδιασμός στη Σύγχρονη Λιμενική Βιομηχανία»*, Σε ηλεκτρονική μορφή ελεύθερο στα *class*, Εκδόσεις J&J Hellas, ISBN: 960-8461-49-9, Πειραιάς 2006.
3. *“European Port Policy: Towards a Long Term Strategy”*. (Chlomoudis, C.I. and Pallis A.A), Cheltenham Edward Elgar, ISBN 1843760932. Series Editor: K. Button. Economics- Management and Policy Cambridge, UK-Northampton, USA 2002

Διδακτικές Σημειώσεις, και σύγχρονη αρθρογραφία

- Σημειώσεις καθηγητή μέσω e-class

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Maritime Policy and Management
- International Journal of Shipping and Transport Logistics