

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NA54	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επιλογής χειμερινού εξαμήνου
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚΑΙΟ ΘΑΛΑΣΣΗΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS318">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS318</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για ακάθρονα κύκλου σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Στο πλαίσιο του μαθήματος αυτού <u>στόχος</u> είναι η προσεκτική επιλογή και περαιτέρω ανάλυση του κατάλληλου τμήματος από το Δημόσιο Διεθνές Δίκαιο της Θάλασσας το οποίο παρουσιάζει εξειδικευμένο ενδιαφέρον για το Τμήμα Ναυτιλιακών Σπουδών. Επίσης η επιλεγείσα ύλη και διδασκαλία του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου γίνονται με γνώμονα την κατάλληλη εξοικείωση των διδασκόμενων με ένα αντικείμενο που απαιτεί και στοιχεία νομικής παιδείας. Ειδικότερα δίδεται έμφαση στην ανάλυση του βασικού νομικού καθεστώτος (Διεθνές Δημόσιο Δίκαιο) που ισχύει στις διάφορες θαλάσσιες ζώνες και περιοχές, σε συνάρτηση με το αντίστοιχο καθεστώς του πλοίου το οποίο στη διάρκεια του πλου ευρίσκεται ή διαπλέει τις ζώνες αυτές (καθεστώς λιμένων και εσωτερικών υδάτων, συνορεύουσα ζώνη, υφαλοκρηπίδα, αποκλειστική οικονομική ζώνη, ανοικτή θάλασσα, διεθνής βυθός κ.λ.π.). Εκτός από την βασική ανάλυση του νομικού καθεστώτος της θάλασσας σε περίοδο ειρήνης, επιχειρείται και αντίστοιχη ανάλυση για το καθεστώς αυτό και τις επιπτώσεις του στα πλοία και τη ναυσιπλοΐα σε καιρό πολέμου. Στη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος αυτού δίδονται και περαιτέρω ερεθίσματα για πλέον εξειδικευμένη και αναλυτική προσέγγιση της ύλης του Δημοσίου Διεθνούς Δικαίου της Θάλασσας σε συνάρτηση με τις δραστηριότητες της εμπορικής ναυτιλίας στη σύγχρονη</p>

εποχή.

Πιο συγκεκριμένα, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες **θα είναι σε θέση:**

- Να έχουν γνώση και κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών του δικαίου της θάλασσας
- Να γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των θεσμών αυτών μέχρι σήμερα
- Να κατανοούν και να αναλύουν τα διεθνή και εσωτερικά δεδομένα ανάπτυξης και λειτουργίας των θεσμών του δικαίου της θάλασσας
- Να αναπτύσσουν ικανότητες ανάλυσης, σύγκρισης και σύνθεσης για πληρέστερη αξιοποίηση των γνώσεών τους σε πρακτικό επίπεδο.

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή
- Πηγές Δικαίου της Θάλασσας
- Αντικείμενο Δικαίου της Θάλασσας
- Θαλάσσιες Ζώνες, Κυριαρχία, Κυριαρχικά Δικαιώματα και Ναυσιπλοΐα :
- Λιμάνια, Κόλποι και Εσωτερικά Ύδατα
- Αιγιαλίτιδα Ζώνη και Αβλαβής Διέλευση
- Συνορεύουσα Ζώνη
- Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη (ΑΟΖ)
- Ανοικτή Θάλασσα και Διεθνή Εγκλήματα
- Στενά και Διώρυγες για τη Διεθνή Ναυσιπλοΐα
- Το Δικαίωμα της Συνεχούς Καταδίωξης των Πλοίων
- Υφαλοκρηπίδα, Νησιά και Βραχονησίδες
- Επίλυση Διαφορών στο Δίκαιο της Θάλασσας
- Ναυσιπλοΐα και συναφή ζητήματα του Δικαίου της Θάλασσας σε περίοδο πολέμου

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Ύπαρξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class σχετικά με το διδασκόμενο μάθημα Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	98
	<b>Σύνολο μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει απαντήσεις σε περιορισμένο αριθμό ερωτήσεων και εκτιμάται το επίπεδο της προσληφθείσας γνώσης και σύνθεσης, ενώ έχει σαν αναφορά την συνιστώμενη βιβλιογραφία.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Δίκαιο της Θάλασσας, Μυλωνόπουλος Δ. Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2012  
Δίκαιο της Θάλασσας, Ιωάννου Κρατερός, Στρατή Αναστασία, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2013