

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NA63	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής εαρινού εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτική Διαιτησία και Διαμεσολάβηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	4	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Ναυτική Διαιτησία και Διαμεσολάβηση» συμβάλλει στην εξοικείωση των φοιτητών με τους θεσμούς της διαιτησίας και της διαμεσολάβησης, ως εναλλακτικών τρόπων επίλυσης ναυτικών διαφορών.

Στόχος του μαθήματος είναι η γνώση των θεσμών της διαιτησίας και της διαμεσολάβησης ως εναλλακτικών τρόπων επίλυσης ναυτικών διαφορών. Επίσης, η ανάδειξη των μεταξύ τους διαφορών, καθώς και η παρουσίαση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων από την επιλογή των ως άνω θεσμών σε σχέση με τη δικαστική επίλυση των συγκεκριμένων διαφορών. Στο πλαίσιο διδασκαλίας του μαθήματος παρουσιάζεται το νομικό καθεστώς που διέπει τους παραπάνω θεσμούς σε επίπεδο εθνικού δικαίου. Παράλληλα γίνεται αναφορά σε όλες τις εξελίξεις σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο και αναλύεται η επιρροή τους στο ελληνικό δίκαιο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/-τριες **θα είναι σε θέση:**

- Να έχουν γνώση των θεσμών της διαιτησίας και της διαμεσολάβησης
- Να γνωρίζουν τη μεταξύ τους διαφορά
- Να κατανοούν την πρακτική αξία των θεσμών αυτών ως τρόπων εναλλακτικής επίλυσης διαφορών σε σχέση με τη δικαστική επίλυση

--Να γνωρίζουν το νομικό πλαίσιο που διέπει τους θεσμούς της διαιτησίας και της διαμεσολάβησης σε εθνικό, διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο
--Να αξιοποιούν τις παραπάνω γνώσεις σε πρακτικό επίπεδο.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

--Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

--Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

--Λήψη αποφάσεων

--Αυτόνομη εργασία

--Ομαδική εργασία

--Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

--Άσκηση κριτικής

--Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Έννοια νομικής διαφοράς
2. Ναυτιλιακής φύσεως διαφορές
3. Επίλυση διαφορών
 - 3.1 Δικαστική και εξωδικαστική επίλυση
 - 3.1.1 Δικαστική επίλυση
 - A. Αστική δικαιοδοσία και βασικές αρχές πολιτικής δικονομίας
 - B. Ποινική δικαιοδοσία και βασικές αρχές ποινικής δικονομίας
 - Γ. Διοικητική και πειθαρχική διαδικασία
4. Γενικά περί διαιτησίας και διαμεσολάβησης
 - 4.1 Διαφορές μεταξύ τους. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα σε σχέση με τη δικαστική επίλυση διαφορών
 - 4.2 Διαιτησία-Ναυτική διαιτησία
 - Έννοια διαιτησίας
 - Οριοθέτηση της ναυτικής διαιτησίας και ανάδειξη των ιδιαιτεροτήτων της
 - Συμφωνία για υπαγωγή στη διαιτησία
 - Συγκρότηση διαιτητικών δικαστηρίων, αρμοδιότητες, διαδικασία, εφαρμοστέο δίκαιο
 - Ειδικότερα η διαιτησία στη ναυτιλία (στην επιθαλάσσια αρωγή, στις συμβάσεις πώλησης και ναυπήγησης πλοίου, στις θαλάσσιες ασφαλίσεις κ.α.)
 - 4.3 Διαμεσολάβηση
 - Νομικό πλαίσιο σε εθνικό, διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο (ενδεικτικά ν.4512/2018, Οδηγία 2008/52/ΕΚ κλπ.)
 - Εφαρμογή της διαμεσολάβησης στις ναυτικές διαφορές
 - Προσόντα διαμεσολαβητών και αρμοδιότητες
 - Προϋποθέσεις προσφυγής στη διαμεσολάβηση
 - Πρακτικό διαμεσολάβησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην αίθουσα διδασκαλίας με χρήση power point	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υπαρξη ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class σχετικά με το διδασκόμενο μάθημα Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	
	Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>		
<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει απαντήσεις σε περιορισμένο αριθμό ερωτήσεων, όπου εκτιμάται το επίπεδο της προσληφθείσας γνώσης και σύνθεσης, ενώ έχει ως αναφορά την συνιστώμενη βιβλιογραφία.</p> <p>Συνυπολογίζεται και ενδεχόμενη προαιρετική εργασία σε ζήτημα που καλύπτεται από την ύλη του μαθήματος.</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

---Σημειώσεις διδάσκοντος

--Τσαβδαρίδης Αντ.: Διεθνής Ναυτική Διαιτησία, Εκδόσεις Σάκκουλα ΑΕ, 1999

--Ρόβλιας Ντ.: Η Διαιτησία, Θεωρία-Νομοθεσία-Νομολογία, Εκδόσεις Νομική Βιβλιοθήκη, 2016