

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑ 104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής Υποψηφίου εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ναυτιλιακή Οικονομική Ιστορία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης</i>	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υποβάθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/NAS272		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων ανά κλάδο σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> • <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</i> • <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η ελληνική ναυτιλιακή επιχείρηση και η εξέλιξη της από την εποχή της μετάβασης από το Ιστίο στον ατμό μέχρι και σήμερα με αναλυτικότερη αναφορά στη περίοδο του μεσοπολέμου. Η ναυτιλιακή επιχείρηση ως θεσμός που ορίζει, και αντικαθιστά σε τελική ανάλυση, τις δυνάμεις της αγοράς μέσα στο πλαίσιο της πορείας της παγκόσμιας οικονομίας προς τη διεθνοποίηση και τη παγκοσμιοποίηση. Εξετάζεται η επιχείρηση ως κινητήριο μοχλός της ανάπτυξης μέσα από τη θεωρία και την πράξη, την εμπειρία από τις ναυτιλιακές επιχειρήσεις.</p> <p>Ειδικότερα με την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> -να έχουν γνώση της οικονομικής εξέλιξης των ελληνικών ναυτιλιακών επιχειρήσεων -να κατανοήσουν τις στρατηγικές που ακολουθήθηκαν σε όλη αυτή την χρονική περίοδο -να αποκτήσουν εννοιολογικό υπόβαθρο για τις στρατηγικές που ακολούθησαν τα ελληνικά δίκτυα - να προσαρμόσουν τα θεωρητικά εργαλεία των διαφόρων αγορών που συμμετείχαν οι ελληνικές ναυτιλιακές επιχειρήσεις -να κατανοήσουν την εξέλιξη των δομών των επιχειρήσεων -να αποκτήσουν κριτική γνώση για σύγκριση των διαφορών ή και των ομοιοτήτων των μεσοπολεμικών ναυτιλιακών επιχειρήσεων και των μεταπολεμικών μέχρι και σήμερα, σε επίπεδα δομής, χρηματοδότησης και πληροφόρησης.



Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ναυτιλία και Ελλάδα 1830-1914
2. Η Ανάπτυξη της Ελληνικής Ναυτιλίας κατά τη Διάρκεια του Μεσοπολέμου 1914-1939.
3. Οι μικρές ελληνικές ναυτιλιακές επιχειρήσεις και η εξέλιξη τους. Ο ρόλος, οι δραστηριότητες και η δομή του Ναυτιλιακού Γραφείου. Διάρθρωση και Διαχείριση των Ελληνικών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων,
4. Τρόποι παραγωγής και κατηγορίες ελληνικών ναυτιλιακών επιχειρήσεων.
5. Η Χρηματοδότηση των Ελληνικών Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων του Μεσοπολέμου.
6. Η Εξέλιξη της Ελληνικής Ναυτιλίας κατά τη δεκαετία του '40. Ο ρόλος των Liberties.
7. Εξελίξεις του Διεθνούς θαλάσσιου Εμπορίου και της Ελληνόκτητης Ναυτιλίας για το β. Μισό του 20^{ου} αιώνα.
8. Το Διεθνές Ναυτιλιακό Δίκτυο των Ελλήνων τον 20^ο αιώνα. Γεωγραφική δραστηριότητα, αλλαγή δομής των ελληνικών ναυτιλιακών επιχειρήσεων και επιχειρηματικές στρατηγικές δικτύου των Ελλήνων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	20
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	30
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	48
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Γραπτή τελική εξέταση στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης (για το σύνολο των φοιτητών 100%)</p> <p>- Η συμμετοχή των φοιτητών κατά τη διάρκεια των παραδόσεων στο αμφιθέατρο συνυπολογίζεται για τους φοιτητές που συμμετείχαν σε ποσοστό έως 10%</p> <p>-</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Χλωμούδης Κ. (1996) «Συνεργασία και Συμπλοκτικότητα στην Ελληνική Φορτηγό Ναυτιλία , Η Περίοδος του Μεσοπολέμου» Εκδόσεις Μορφωτικό ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης
2. Χαρλαύτη Τ. (2001) «Ιστορία της Ελληνόκτητης Ναυτιλίας 19^{ος}-20^{ος} Αιώνας». Εκδόσεις Νεφέλη
3. Σημειώσεις Καθηγητή

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά: