

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	NA207	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2o
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Ναυτιλία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	6
Προσοθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα A

- Περιγραφή του Επιπλέοντων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε έναν κύλο σπουδών σύμφωνα με η πλαίσιο προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφή της Δείκτης Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα B
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο του Μαθήματος :

Διδάσκονται οι βασικές έννοιες και το γενικό πεδίο της ναυτιλιακής οικονομικής. Διδάσκονται οι βασικές μονάδες μέτρησης των οικονομικών μεγεθών της ναυτιλιακής βιομηχανίας, οι βασικοί δείκτες, οι βασικές ροές των χύδην φορτίων, με στοιχεία Οικονομικής Γεωγραφίας. Αναλύεται η οικονομική σημασία της θαλάσσιας μεταφοράς, οι βασικές οικονομικές αρχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας, οι κύριες ναυτιλιακές αγορές, το διεθνές και το Ελληνικό περιβάλλον της ναυτιλιακής βιομηχανίας και επιχείρησης καθώς και τα μεγέθη της Ελληνικής και Ελληνόκτητης Ναυτιλίας.

Στόχοι του Μαθήματος:

Σκοπός του μαθήματος είναι το να εισαγάγει τους φοιτητές στον πολύμορφο και ευρύτατο κόσμο της ναυτιλίας. Επιπλέον, σκοπός του μαθήματος είναι να διδάξει στους φοιτητές τους οικονομικούς ορισμούς, τις βασικές παραμέτρους και τους δείκτες της ναυτιλιακής οικονομικής. Επίσης, να ορίσει το πεδίο εφαρμογής και τα μέσα που απαιτούνται για την ναυτιλιακή οικονομική. Τέλος, να αναλύσει διεξοδικά το Κόστος παραγωγής υπηρεσιών, (τόσο το ιδιωτικό όσο και το αντίστοιχο κοινωνικό.), την Ζήτηση και την Προσφορά για τις θαλάσσιες μεταφορικές

Περιεχόμενα του Μαθήματος:

Τα θέματα που καλύπτονται στο μάθημα μπορούν να αναλυθούν ως εξής:

- 1 Εμπόριο – Μεταφορές – Ναυτιλία
 - 2 Γενική θεώρηση των οικονομικών συστημάτων
 - 3 Τα βασικά χαρακτηριστικά της θαλάσσιας μεταφοράς και ο ρόλος της ελληνικής ναυτιλιακής παράδοσης.
 - 4 Διεθνές εμπόριο και Ναυτιλιακή βιομηχανία
 - 5 Ανάλυση της Ναυτιλιακής βιομηχανίας και του ελληνικού εφοπλισμού.
 - 6 Το διεθνοποιημένο θεσμικό και επιχειρησιακό περιβάλλον της εμπορικής ναυτιλίας
 - 7 Θεσμικοί και συλλογικοί φορείς της Ναυτιλίας
 - 8 Γεωγραφική κατανομή και διάρθρωση του Διεθνούς Θαλάσσιου Εμπορίου
 - 9 Ευρώπη / Αφρική / Ασία / Ωκεανία / Αμερική
 - 10 Τα κυριότερα λιμάνια ανά ήπειρο και χώρα και η σημασία τους για την εμπορική ναυτιλία.
 - 11 Κατηγοριοποίηση των φορτίων
 - 12 Κύριες διακρίσεις των φορτίων / Ξηρά Φορτία / Υγρά φορτία / Γενικά Φορτία / Ειδικά Φορτία.
 - 13 Ο ανθρώπινος παράγοντας στην Ναυτιλία
 - 14 Η συμμετοχή του μισθολογίου στο λειτουργικό κόστος του πλοίου
 - 15 Η συμμετοχή του ανθρώπινου παράγοντα στην ασφάλεια της θαλάσσιας μεταφοράς
 - 16 Η συμμετοχή του ανθρώπινου παράγοντα στην ποιότητα της θαλάσσιας μεταφοράς
 - 17 Η διοίκηση των ανθρώπινων πόρων στην εμπορική ναυτιλία (Δημόσιος και ιδιωτικός φορέας).
 - 18 Η συνεισφορά της τεχνολογίας στην αποτελεσματικότερη διαχείριση των έμψυχων πόρων
 - 19 Το ανθρώπινο δυναμικό της ελληνικής ναυτιλιακής βιομηχανίας και το φαινόμενο της αλλοδαπής ναυτεργασίας.
 - 20 Οι νέες τάσεις στη ναυτιλιακή βιομηχανία
 - 21 Το πλοίο
 - 22 Το πλοίο με την οικονομική έννοια του όρου “Εργοστάσιο παραγωγής θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών”
 - 23 Τα βασικά οικονομοτεχνικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα του πλοίου
 - 24 Η κατηγοριοποίηση των πλοίων
 - 25 Οι τάσεις μεγιστοποίησης της οικονομικής αποδοτικότητας των πλοίων
 - 26 Τάσεις ελαχιστοποίησης του χρόνου παραμονής των πλοίων στο λιμάνι και μεγιστοποίησης της ταχύτητας πλεύσης
 - 27 Η τάση για αυτοματισμό
 - 28 Η “επιβολή” ναυπήγησης πλοίων διπλού περιβλήματος
 - 29 Σύγχρονες εξελίξεις στη ναυτιλιακή τεχνολογία
 - 30 Βασικές γνώσεις για την ελεύθερη φορτηγό (Μη δρομολογιακή) Ναυτιλία – Tramp
 - 31 Διακρίσεις ναυτιλιακών επιχειρήσεων
 - 32 Συνθήκες λειτουργίας της επιχειρησης tramp ναυτιλίας
 - 33 Βασικά στοιχεία ζήτησης και προσφοράς υπηρεσιών στην Tramp Ναυτιλία
 - 34 Ναυτιλιακοί δείκτες
 - 35 Επιχειρηματικοί κίνδυνοι στη Ναυτιλία και μέτρα αντιμετώπισης τους
 - 36 Βασικές γνώσεις για τη Ναυτιλία Τακτικών Γραμμών – Liner
 - 37 Η ολιγοπλατική οργάνωση της αγοράς μοναδοποιημένων φορτίων
 - 38 Το σύστημα των ναυτιλιακών διασκέψεων
- Οι μεγαλύτερες εταιρείες τακτικών γραμμών
 - Οι κυριότερες συμφωνίες που υπάρχουν σήμερα στη Ναυτιλία τακτικών γραμμών
 - Οι ναύλοι των πλοίων τακτικών γραμμών
 - Ναυτιλιακή οικονομική γεωγραφία
 1. Χωρών Ευρώπης
 2. Χωρών Ασίας
 3. Χωρών Αμερικής
 4. Χωρών Αφρικής
 5. Χωρών Ωκεανίας
 6. Χωρών Ανταρκτικής
 7. Χωρών Αρκτικού Ωκεανού

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων															
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα															
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον															
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου															
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής															
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης															
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εβδομάδα	Περιεχόμενα Μαθήματος
1 Τα βασικά χαρακτηριστικά της θαλάσσιας μεταφοράς. 2 Τα βασικά οικονομοτεχνικά χαρακτηριστικά και η διάκριση του πλοίου. 3 Το διεθνοποιημένο θεσμικό και επιχειρησιακό περιβάλλον της ναυτιλίας. 4 Τα κυριότερα λιμάνια ανά Ήπειρο και χώρα και Κατηγοριοποίηση των φορτίων, καθώς και η Ολιγοπωλιακή Οργάνωση της Αγοράς Μοναδοποιημένων Φορτίων. 5 Ο ανθρώπινος παράγοντας στην Ναυτιλία. 6 Η συνεισφορά της τεχνολογίας στην αποτελεσματικότερη διαχείριση των έμψυχων πόρων και το ανθρώπινο δυναμικό της Ελληνικής Ναυτιλιακής Βιομηχανίας. 7 Η τάση για αυτοματισμό στο σύγχονο ναυτιλιακό περιβάλλον. 8 Το πλοίο με την οικονομική έννοια του όρου “Εργοστάσιο παραγωγής θαλάσσιων μεταφορικών υπηρεσιών”. 9 Βασικές γνώσεις για την Ελεύθερη φορτηγό (Μη δρομολογιακή) Ναυτιλία – Tramp και Βασικές γνώσεις για τη Ναυτιλία Τακτικών Γραμμών – Liner. 10 Διακρίσεις ναυτιλιακών επιχειρήσεων και οι συνθήκες λειτουργίας της επιχείρησης tramp και liner ναυτιλίας. 11 Ναυτιλιακοί Δείκτες και το Σύστημα των Ναυτιλιακών Διασκέψεων. 12 Ναυτιλιακή Οικονομική Γεωγραφία. 13 Επαναληπτικό μάθημα.	

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Ηλεκτρονικού Υπολογιστή.</p> <p>Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και ώρες γραφείου υποδοχής φοιτητών.</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Ασκηση, Ασκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Ασκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια.</p>	52
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	98
	Σύνολο Μαθήματος	150

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκδεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην Ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις ανάπτυξης και συγκριτικής αξιολόγησης στοιχείων θεωρίας.</p>
---	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Ναυτιλιακή Οικονομία, Βλάχος Γεώργιος Π, UNIBOOKS IKE, 2017, ISBN: 9786185304430

Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική, Βλάχος Γεώργιος Π, UNIBOOKS IKE, 2017, ISBN: 9786185304447

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Maritime Economics

Maritime Policy

Transportation Research