

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NA51	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Επιλογής χειμερινού εξαμήνου
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Η διδασκαλία του μαθήματος Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη ναυτιλία έχει σκοπό:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Την ανάλυση του εννοιολογικού υπόβαθρου και των σύγχρονων θεωριών και εφαρμογών της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού</li> <li>▪ Την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η συστηματική και μακροχρόνια αντιμετώπιση του ανθρώπινου δυναμικού συμβάλλει στην προσέλκυση, διατήρηση και ανάπτυξη ικανών και ικανοποιημένων εργαζόμενων και στην επίτευξη των στόχων των επιχειρήσεων και των οργανισμών</li> <li>▪ Την ανάλυση του πλαισίου εφαρμογής της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στον κλάδο της ναυτιλίας</li> </ul>

- Την προσαρμογή των θεωρητικών εργαλείων και εφαρμογών στη Διοίκηση των εργαζόμενων στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις, τόσο στα γραφεία όσο και στα πλοία.
- Την κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του ναυτικού επαγγέλματος και του τρόπου με τον οποίο επηρεάζουν τη Διοίκησή Ανθρώπινου Δυναμικού
- Την ανάπτυξη της αναλυτικής και συνθετικής ικανότητα των διδασκομένων

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση :

- Να κατανοούν τις λειτουργίες της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
- Να κατανοούν τη συμβολή του ανθρώπινου παράγοντα στην αποτελεσματική λειτουργία των επιχειρήσεων και των οργανισμών
- Να κατανοούν την αναγκαιότητα ανάπτυξης εργαλείων και μεθόδων που θα συμβάλλουν στην ικανοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού και στην επίτευξη των στόχων των επιχειρήσεων και των οργανισμών
- Να προσαρμόζουν τα θεωρητικά εργαλεία και τις έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού στο ιδιαίτερο περιβάλλον των επιχειρήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας
- Να κατανοούν την παγκόσμια διάσταση της αγοράς εργασίας στη ναυτιλία και τον τρόπο με τον οποίο επηρεάζει τις πρακτικές Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού
- Να κατανοούν πως διαστάσεις που συνδέονται με την πολυπολιτισμικότητα και τη διαφορετικότητα ενσωματώνονται στα εργαλεία και τις μεθόδους στη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού στη Ναυτιλία

#### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....*

Η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού ασχολείται με τη συστηματική και μακροχρόνια αντιμετώπιση των ανθρώπινων πόρων μιας οργάνωσης επιδιώκοντας τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και των πολιτικών για το προσωπικό με τρόπο που να ανταποκρίνεται στις μακροχρόνιες ανάγκες της οργάνωσης. Η Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού επιτρέπει στις ναυτιλιακές επιχειρήσεις να αποκτήσουν, διατηρήσουν και αξιοποιήσουν ικανούς εργαζόμενους, οι οποίοι θα συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων τους.

Οι διδασκόμενοι μέσω της παρακολούθησης του μαθήματος επιδιώκεται να αναπτύξουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

- Ανάλυση περιβάλλοντος
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Διαχείριση ανθρώπινου παράγοντα
- Επίλυση συγκρούσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το μάθημα δίνει έμφαση σε θεμελιώδεις έννοιες της επιστήμης της Διοίκησης Ανθρώπινου Δυναμικού τις οποίες προσαρμόζει και εξειδικεύει για τις ανάγκες των επιχειρήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας. Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνεται έμφαση στη συστημική προσέγγιση των οργανώσεων και αναλύονται μια σειρά από αλληλένδετες ενότητες, οι οποίες στο σύνολό τους, αποτελούν υποσυστήματα στο σύστημα διοίκησης ανθρώπινων πόρων.

Οι ακόλουθες ενότητες εξετάζονται στο πλαίσιο του μαθήματος:

- Εισαγωγή στη ΔΑΔ
- Η ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος των οργανώσεων,
- Προγραμματισμός των ανθρώπινων πόρων
- Ανάλυση εργασίας
- Προσέλκυση και επιλογή υποψηφίων
- Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινων πόρων
- Συστήματα ανταμοιβών των εργαζομένων,
- Αξιολόγηση της απόδοσής των εργαζομένων
- Εργασιακές σχέσεις
- Διεθνής ΔΑΔ
- Διαχείριση διαφορετικότητας και θέματα κουλτούρας
- Παγκόσμια αγορά ναυτικής εργασίας
- Διαχείριση πληρωμάτων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία, πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>46 ώρες</p>
	<p>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>	<p>10 ώρες</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>54 ώρες</p>
	<p>Ατομική ή ομαδική εργασία</p>	<p>40 ώρες</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>150 ώρες</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Διαδικασία Αξιολόγησης</b>            Επιλογή των διδασκομένων μεταξύ:</p> <p>A. Τελικής εξέτασης με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων (100%)</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης τελικής εξέτασης: Κατανόηση περιεχομένου μαθήματος, κριτική σκέψη.</p> <p>B. Γραπτής εργασίας και δημόσιας παρουσίασης της με βαρύτητα 40% και Τελικής εξέτασης με ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων με βαρύτητα 60%</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης τελικής εξέτασης: Κατανόηση περιεχομένου μαθήματος, κριτική σκέψη.</p> <p>Κριτήρια αξιολόγησης γραπτής εργασίας: Βαθμός συγκέντρωσης και έρευνας πληροφοριών, οργανωτικότητα, κριτική σκέψη, ικανότητα σύνθεσης, διαχείριση χρόνου.</p> <p><b>Γλώσσα αξιολόγησης:</b> Ελληνική με εξειδικευμένη ορολογία στα αγγλικά</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Λεωνίδα Σ. Χυτήρης (2013), *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Φαίδιμος, Αθήνα.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Human Resource Management Review
2. Human Resource Management Journal
3. International Human Resource Management Journal
4. Maritime Policy and Management
5. WMU Journal of Maritime Affairs