

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΛΙΜΕΝΩΝ		
ΔΙΔΑΣΚΩΝ	Καθηγητής Αθανάσιος Πάλλης		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		4	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/courses/NAS433/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η οικονομική ανάλυση των λιμένων, τόσο του φορέα διοίκησης (λιμενική αρχή), όσο και της λιμενικής επιχείρησης (παρόχων λιμενικών υπηρεσιών).</p> <p>Με τις εξελίξεις στην παγκόσμια οικονομία και τη διαμόρφωση των ολοκληρωμένων μεταφορικών συστημάτων το λιμάνι γίνεται καθοριστικός κρίκος στο μεταφορικό σύστημα. Σε αυτό το πλαίσιο η οργάνωση της λιμενικής παραγωγής στοχεύει στην αποδοτική και αποτελεσματική προσφορά λιμενικών υπηρεσιών, ενώ οι βασικές οικονομικές παράμετροι</p>

(ζήτηση, προσφορά, ανταγωνισμός) μεταβάλλονται, τόσο σε επίπεδο λιμένα όσο και σε επίπεδο τερματικού σταθμού και λιμενικής υπηρεσίας.

Με την συμβολή των αναλυτικών εργαλείων της μικροοικονομικής και της βιομηχανικής οργάνωσης, κύριος στόχος της διδασκαλίας του μαθήματος είναι η παροχή στους φοιτητές/τριες του απαραίτητου γνωστικού υπόβαθρου για την οικονομική ανάλυση των σύγχρονων λιμένων στα πλαίσια της μεταβαλλόμενης λιμενικής πραγματικότητας

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι είναι σε θέση:

- να γνωρίζουν το αναγκαίο εννοιολογικό υπόβαθρο (εφαρμογή οικονομικής ανάλυσης στη λιμενική βιομηχανία) σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο (γνώση),
- να κατανοούν τις διαστάσεις τόσο του λιμενικού προϊόντος όσο και των άλλων προϊόντων του λιμενικού συγκροτήματος στα σύγχρονα μεταφορικά συστήματα και τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης και της προσφοράς τους (κατανόηση),
- με βάση την οικονομική θεωρία να μελετήσουν και να αξιολογήσουν όλα εκείνα τα θέματα που διαμορφώνουν την παραγωγή, του κόστους, την τιμολόγηση, την ποιότητα, το οικονομικό και κοινωνικό κόστος από τη λειτουργία του λιμένα και την ανταγωνιστικότητα της λιμενικής επιχείρησης και του λιμένα συνολικά (γνώση και αξιολόγηση),
- να κατανοούν το σύγχρονο ρόλο της λιμενικής βιομηχανίας και να αναλύσουν τις συνθήκες που συνεχώς μεταβάλλονται και διαμορφώνουν το λιμενικό ανταγωνισμό (γνώση και ανάλυση).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες:

1. Εισαγωγή
2. Η Λιμενική Αρχή και η Λιμενική Επιχείρηση.
3. Ζήτηση του λιμενικού προϊόντος.
4. Πρόβλεψη της μελλοντικής ζήτησης του λιμενικού προϊόντος.
5. Προσφορά του λιμενικού προϊόντος.
6. Η λιμενική παραγωγή
7. Κόσμοι παραγωγής λιμενικού προϊόντος
8. Το κόστος παραγωγής του λιμενικού προϊόντος.
9. Οικονομικές κλίμακας στα σύγχρονα λιμάνια/ τερματικά.
10. Μορφές ανταγωνισμού στη λιμενική βιομηχανία (δια-λιμενικός, ενδολιμενικός, Συνεργασιακός ανταγωνισμός
11. Εμπόδια εισόδου παρόχων λιμενικών υπηρεσιών

12. Στρατηγικές τιμολόγησης στους λιμένες

13. Κόστος ασφάλειας και κόστος της προστασίας του περιβάλλοντος στους λιμένες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Με φυσική παρουσία: <ul style="list-style-type: none">- Διαλέξεις διδάσκοντα (θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν πιο πάνω και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από διάφορα λιμάνια του κόσμου).- <i>Δια δραστηκή διδασκαλία</i>, με υποκίνηση των φοιτητών για συμμετοχή στην τάξη. <p>Δυνατότητα χρήσης e-class πλατφόρμας (στο βαθμό που απαιτηθεί λόγω υγειονομικών και/ή άλλων πρωτοκόλλων).</p>														
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της πλατφόρμας MS Teams														
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ώρες διαλέξεων</td><td>50 ώρες</td></tr><tr><td>Ανάλυση μελετών περίπτωσης</td><td>25 ώρες</td></tr><tr><td>Μη καθοδηγούμενη μελέτης</td><td>75 ώρες</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>150</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ώρες διαλέξεων	50 ώρες	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	25 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτης	75 ώρες					Σύνολο Μαθήματος	150
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Ώρες διαλέξεων	50 ώρες														
Ανάλυση μελετών περίπτωσης	25 ώρες														
Μη καθοδηγούμενη μελέτης	75 ώρες														
Σύνολο Μαθήματος	150														
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών και η διαμόρφωση της τελικής τους βαθμολόγησης στο μάθημα βασίζεται σε Τελική εξέταση. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Χρήση ερωτήσεων σύντομης απάντησης και κριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας και πράξης														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το σύνολο των διαλέξεων πραγματοποιείται με την χρήση διαφανειών – οι οποίες είναι άμεσα διαθέσιμες στο διαδίκτυο: <http://eclass.unipi.gr/>

Βιβλιογραφία:

- Οικονομική και Πολιτική των Λιμένων, Αγγελική Παρδάλη, 2007, Σταμούλης, Αθηνά
- Σημειώσεις διδάσκοντα
- Διαφάνειες μαθήματος (Διαθέσιμες ψηφιακά (μέσω πλατφόρμας e-class).

- Κατά την διάρκεια των παραδόσεων διανέμονται στους φοιτητές χρήσιμα άρθρα, καθώς και επικουρική βιβλιογραφία σχετικών άρθρων τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στον διαδικτυακό κόμβο PortEconomics

Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

- *Port Economics, Management and Policy* (www.porteconomicsmanagement.org) - βοηθητική ιστοσελίδα (web companion) του ομώνυμου βιβλίου των T. Notteboom, A. Pallis & J-P. Rodrigue (London: Routledge, 2022) με αρκετά διαγράμματα.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά (επιλεκτικά):

Maritime Economics and Logistics; Maritime Policy and Management; International Journal of Shipping and Transport Logistics; Journal of Shipping and Trade; Research in Transportation Business and Management; Journal of Transport Geography; Transport Reviews; Transportation Research Policy and Practice.