

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	<b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ</b>		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>NA59</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ & ΛΙΜΕΝΙΚΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ		
<b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>	Καθηγητής Αθανάσιος Πάλλης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS443/">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS443/</a>		

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p><b>Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή στους φοιτητές γνώσεων που σχετίζονται με τις τάσεις την οργάνωση, και τις πρακτικές των ναυτιλιακών αγορών και των επιπτώσεων για την οργάνωση της λιμενικής βιομηχανίας. Έμφαση δίνεται στις επιμέρους ναυτιλιακές αγορές μεταφοράς φορτίων, και επιβατών με στόχο την μελέτη των εξειδικευμένων λιμενικών τερματικών που τις εξυπηρετούν.</b></p> <p>Ειδικότερα στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος εξετάζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η οργάνωση των σύγχρονων λιμένων σε εξειδικευμένους τερματικούς σταθμούς</li> </ul>
---

- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, οι τάσεις και οι προοπτικές των διαφορετικών ναυτιλιακών αγορών εμπορευμάτων (εμπορευματοκιβώτια, γενικό φορτίο, μοναδοποιημένο γενικό φορτίο, χύδην ξηρό φορτία, χύδην υγρό φορτίο) και οι επιπτώσεις τους για τη λιμενική βιομηχανία,
- Η οργάνωση των λιμένων και ειδικότερα των τερματικών τους σταθμών, για την αποτελεσματική και αποδοτική εξυπηρέτηση καθεμίας από τις ναυτιλιακές αυτές αγορές.
- Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά, οι τάσεις και οι προοπτικές της ναυτιλιακής αγοράς της κρουαζιέρας,
- Οι οργάνωση, ταξινόμηση και οργάνωση των λιμένων κρουαζιέρας για την αποτελεσματική και αποδοτική εξυπηρέτηση καθεμίας από τις ναυτιλιακές αυτές αγορές.

Οι περιπτώσεις καταγραφής παγκόσμιων σχετικών εμπειριών αναδεικνύουν μια αποτελεσματική μεθοδολογία κατανόησης της οργάνωσης και των πρακτικών των λιμένων και των τερματικών σταθμών τους για την εξυπηρέτηση καθεμίας από τις ναυτιλιακές αυτές αγορές..

Στο τέλος του κύκλου των μαθημάτων οι διδασκόμενοι είναι σε θέση να διακρίνουν, ορίζουν, αντιλαμβάνονται και κατανοούν:

- να γνωρίζουν τα χαρακτηριστικά καθεμίας από τις διαφορετικές ναυτιλιακές αγορές ανάπτυξη (γνώση)
- να κατανοούν τις επιπτώσεις των τάσεων, και εξελίξεων σε κάθε ναυτιλιακή αγορά για την οργάνωση των λιμανιών και την παροχή λιμενικών υπηρεσιών (κατανόηση)
- να είναι εξοικειωμένοι με όλο το πλέγμα των λιμενικών δραστηριοτήτων που απαιτείται με στόχο την εξυπηρέτηση κάθε ναυτιλιακής αγοράς (γνώση και αξιολόγηση).
- Να αντιλαμβάνονται το τρόπο που η λιμενική βιομηχανία και ειδικότερα οι εξειδικευμένοι τερματικοί σταθμοί των λιμένων και οι πάροχοι των υπηρεσιών αναπτύσσουν τη δραστηριότητα τους για να εξυπηρετήσουν τις θαλάσσιες μεταφορές αγαθών και ανθρώπων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στις ακόλουθες κύριες ενότητες:

1. Εισαγωγή
2. Ρόλος και βασικές λειτουργίες των λιμένων
3. Τερματικοί σταθμοί Λιμένων

4. Διεθνές Εμπόριο και το θαλάσσιο εμπόριο
5. Θαλασσιοί δρόμοι και ο ρόλος των διεθνών διωρύγων.
6. Τάσεις στις μεταφορές των εμπορευματοκιβωτίων και οι επιπτώσεις στη λιμενική βιομηχανία.
7. Λιμενικοί Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων (ΣΕΜΠΟ)
8. Διαχειριστές Τερματικών Σταθμών Εμπορευματοκιβωτίων (ΣΕΜΠΟ)
9. Ναυτιλιακή αγορά της κρουαζιέρας.
10. Λιμένες Κρουαζιέρας: Χαρακτηριστικά, Τάσεις, Οργάνωση, προοπτικές
11. Η ναυτιλιακή αγορά των χύδην ξηρών φορτίων φορτίων και οι λιμενικοί τερματικοί σταθμοί που τα διαχειρίζονται
12. Το θαλάσσιο εμπόριο των χύδην υγρών φορτίων και η διαχείρισή τους στους λιμενικούς τερματικούς σταθμούς.
13. Το θαλάσσιο εμπόριο των υγροποιημένων αερίων και τα τερματικά διαχείρισής τους.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Με φυσική παρουσία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διαλέξεις διδάσκοντα (θεωρητική προσέγγιση των θεμάτων που παρουσιάστηκαν πιο πάνω και παρουσίαση μελετών περιπτώσεων από διάφορα λιμάνια του κόσμου).</li> <li>- <i>Δια δραστηκή διδασκαλία</i>, με υποκίνηση των φοιτητών για συμμετοχή στην τάξη.</li> </ul> <p>Δυνατότητα χρήσης e-class πλατφόρμας (στο βαθμό που απαιτηθεί λόγω υγειονομικών και/ή άλλων πρωτοκόλλων).</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και της πλατφόρμας MS Teams</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ώρες διαλέξεων</td> <td style="text-align: center;">52 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</td> <td style="text-align: center;">40 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτης</td> <td style="text-align: center;">58 ώρες</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td style="text-align: center;"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Ώρες διαλέξεων	52 ώρες	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	40 ώρες	Μη καθοδηγούμενη μελέτης	58 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Ώρες διαλέξεων	52 ώρες											
Φόρτος εργασίας εξαμήνου	40 ώρες											
Μη καθοδηγούμενη μελέτης	58 ώρες											
Σύνολο Μαθήματος	<b>150</b>											
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης των φοιτητών και η διαμόρφωση της τελικής τους βαθμολόγησης στο μάθημα βασίζεται σε συνδυασμό:</p> <p>A. Τελική εξέταση. Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά. Χρήση ερωτήσεων κρίσης και πολλαπλής επιλογής</p> <p>B. Ομαδική Εργασία (30%)</p>											

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το σύνολο των διαλέξεων πραγματοποιείται με την χρήση διαφανειών – οι οποίες είναι άμεσα διαθέσιμες στο διαδίκτυο: <http://eclass.unipi.gr/>

### **Βιβλιογραφία:**

- Σημειώσεις διδάσκοντα
- Διαφάνειες μαθήματος (Διαθέσιμες ψηφιακά (μέσω πλατφορμας e-class).

### **Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:**

- *Port Economics, Management and Policy* ([www.porteconomicsmanagement.org](http://www.porteconomicsmanagement.org)) - βοηθητική ιστοσελίδα (web companion) του ομώνυμου βιβλίου των T. Notteboom, A. Pallis & J-P. Rodrigue (London: Routledge, 2022) με αρκετά διαγράμματα.
- Κατά την διάρκεια των παραδόσεων διανέμονται στους φοιτητές χρήσιμα άρθρα, καθώς και επικουρική βιβλιογραφία σχετικών άρθρων τα οποία βρίσκονται αναρτημένα στον διαδικτυακό κόμβο [PortEconomics](http://PortEconomics)

### **Συναφή επιστημονικά περιοδικά (επιλεκτικά):**

*Maritime Economics and Logistics; Maritime Policy and Management; International Journal of Shipping and Transport Logistics; Journal of Shipping and Trade; Research in Transportation Business and Management; Journal of Transport Geography; Transport Reviews; Transportation Research Policy and Practice.*