

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Ναυτιλιακών Σπουδών		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	NA409	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Λειτουργιών Λιμενικών και Τερματικών Εγκαταστάσεων		
<b>ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ</b>	Καθηγήτρια Μαρία Πούλια Μποϊλέ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Γενικού Υπόβαθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NA409/">https://eclass.unipi.gr/courses/NA409/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Αντικείμενο είναι η εισαγωγή στη λειτουργία λιμένων και τερματικών σταθμών, στη διαχείριση, τις διαδικασίες παροχής υπηρεσιών και τη μέτρηση απόδοσης των λιμενικών και τερματικών σταθμών. Η προσέγγιση περιλαμβάνει περιγραφή των διαφόρων τύπων τερματικών και των λειτουργιών τους ανάλογα με τα διακινούμενα φορτία. Επιπλέον παρουσιάζονται οι τελευταίες εξελίξεις στη χρήση βελτιστοποιημένων τεχνικών διαχείρισης, εξοπλισμού τελευταίας γενιάς καθώς και πληροφοριακών συστημάτων υποστήριξης των λιμένων και τερματικών σταθμών. Σε θεωρητικό επίπεδο εξετάζονται οι βασικές παράμετροι σχεδιασμού και διαχείρισης λιμενικών και τερματικών εγκαταστάσεων, μέθοδοι υπολογισμού της ζήτησης υπηρεσιών, βασικές παράμετροι και βελτιστοποίηση λειτουργίας. Παράλληλα γίνεται συστηματική ανασκόπηση πρόσφατης βιβλιογραφίας και αρθρογραφίας σε θέματα που αφορούν στις εξελίξεις στο χώρο των λιμένων και τερματικών εγκαταστάσεων συνδυασμένων μεταφορών σε παγκόσμιο και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και ανάλυση των επιπτώσεών τους τόσο σε εθνικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο φορέα.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να ονομάζουν και να περιγράφουν τις λειτουργίες λιμένων και τερματικών σταθμών, να περιγράφουν τις κύριες λειτουργίες και να τις ταξινομούν ανάλογα με την περιοχή λειτουργίας και τον τύπο του τερματικού. Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να δώσουν παραδείγματα και να περιγράψουν τον κύριο εξοπλισμό διαφόρων τερματικών σταθμών και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται, και να τα συγκρίνουν με βάση την

αποτελεσματικότητά τους. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν την απόδοση των λιμένων και των τερματικών σταθμών. Θα είναι σε θέση να αναλύσουν και να αξιολογήσουν τις στρατηγικές και τις τακτικές διαχείρισης λιμένων και τερματικών σταθμών. Θα είναι σε θέση να αξιολογήσουν τον αντίκτυπο της νέας τεχνολογίας στις τερματικές λειτουργίες. Θα είναι σε θέση να εφαρμόζουν μεθόδους και εργαλεία πρόβλεψης και να προβλέπουν μελλοντικές ανάγκες σε λιμένες και τερματικούς σταθμούς βάσει των αποτελεσμάτων τους.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή – επίπεδα ανάπτυξης λιμενικών και τερματικών σταθμών
2. Αρχές διαχείρισης λειτουργιών
3. Βασικές παράμετροι σχεδιασμού και διαχείρισης λιμενικών και τερματικών εγκαταστάσεων
4. Προσεγγίσεις υπολογισμού ζήτησης υπηρεσιών λιμενικών και τερματικών σταθμών
5. Βασικές παράμετροι λειτουργίας λιμενικών και τερματικών εγκαταστάσεων
6. Λιμενικοί Σταθμοί Διακίνησης Εμπορευματοκιβωτίων (ΛΙΣΔΕ)
7. Υποσυστήματα και βασικές διαδικασίες παροχής υπηρεσιών ΛΙΣΔΕ
8. Κατηγορίες εξοπλισμού και συστήματα διακίνησης και στοιβασίας
9. Συστήματα ηλεκτρονικής διαχείρισης
10. Σύγχρονες εξελίξεις αυτοματισμού στη λειτουργία ΛΙΣΔΕ – επιπτώσεις στη λιμενεργασία, υγιεινή και ασφάλεια
11. Δείκτες απόδοσης ΛΙΣΔΕ

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Αξιοποίηση του διαδικτύου ως πηγή πρόσφατων πληροφοριών, και αναγνώρισης και κατανόησης των εξελίξεων στον τομέα.</li><li>- Χρήση ψηφιακών βίντεο με σημαντικά οπτικά μηνύματα που αποτυπώνουν τις λειτουργίες ΛΙΣΔΕ</li><li>- Χρήση ψηφιακών βίντεο που παρουσιάζουν συνεντεύξεις ειδικών</li><li>- Ενθάρρυνση και υποστήριξη φοιτητών στη δημιουργία δικών τους βίντεο στο πλαίσιο παρουσιάσεων εργασιών</li><li>- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</li></ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	52
	Εργασία εξαμήνου σε μικρές ομάδες με υποβολή έκθεσης και προφορική παρουσίαση	30
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	5
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	63
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γραπτή τελική εξέταση (80%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, κριτικής σκέψης. (Προφορική εξέταση όπου απαιτείται – περιπτώσεις αποδεδειγμένων μαθησιακών δυσκολιών που απαιτούν προφορική εξέταση)</li> <li>- Ομαδική εργασία (20%) με υποβολή γραπτής έκθεσης, προφορική παρουσίαση και εξέταση</li> </ul>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Προτεινόμενη βιβλιογραφία:</li> <li>▪ Σημειώσεις της διδάσκουσας βασισμένες στην ακόλουθη αγγλική βιβλιογραφία <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agerschou, Hans, "Planning and Design of Ports and Marine Terminals", Thomas Telford, 2004, 2<sup>nd</sup> Edition</li> <li>- Jurgen Bose, Editor, Handbook of Terminal Planning. Springer Science &amp; Business Media, LLC 2011</li> <li>- Gunther, H. O., Kim, K. H. (eds), "Container Terminals and Automated Transport Systems: Logistics Control Issues and Quantitative Decision Support", 2004</li> <li>- World Bank, Port Reform Toolkit, 2003</li> </ul> </li> <li>▪ Σημειώσεις των παραδόσεων Το σύνολο των παραπάνω αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης του μαθήματος κατηγοριοποιημένο ανά ενότητα παράδοσης</li> <li>- Συμπληρωματική Βιβλιογραφία :</li> <li>▪ Επιστημονικά άρθρα συμπεριλαμβανομένων δημοσιευμένων άρθρων της διδάσκουσας</li> <li>▪ Εγχειρίδια και εκθέσεις σχετικών ερευνητικών έργων στα οποία έχει συμμετάσχει η διδάσκουσα</li> <li>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά::</li> <li>▪ Maritime Policy and Management</li> <li>▪ Maritime Economics and Logistics</li> <li>▪ Transportation Research Part B – Methodological</li> <li>▪ Transportation Research Part E – Logistics and Transportation Review</li> <li>▪ European Transport Research Review</li> <li>- Συναφή site:</li> <li><a href="https://www.porttechnology.org/news/list">https://www.porttechnology.org/news/list</a></li> <li><a href="https://www.lloydslistintelligence.com/">https://www.lloydslistintelligence.com/</a></li> </ul>
--