

## Ναυτασφαλίσεις (ECTS 4)

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|   |   |                           |          |
|---|---|---------------------------|----------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>  | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ   |                           |          |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>  | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ   |                           |          |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>  | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ  |                           |          |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  | <b>MNAY301</b>  | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>    | <b>B</b> |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>   | ΝΑΥΤΑΣΦΑΛΙΣΕΙΣ  |                           |          |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |          |
| Διαλέξεις   | 3   | 4                         |          |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).   |   |                           |          |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br><i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>  | ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ   |                           |          |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>   | ΟΧΙ   |                           |          |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>  | ΕΛΛΗΝΙΚΗ  |                           |          |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>  | ΟΧΙ   |                           |          |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>   | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS384/">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS384/</a> |                           |          |

#### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|   |
|---|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li><li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li><li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li></ul> |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none"><li>• Να έχουν γνώση και κατανόηση των βασικών αρχών και εννοιών της ναυτικής ασφάλισης</li><li>• Να γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη των θεσμών και της αντίστοιχης πρακτικής αυτών μέχρι σήμερα</li><li>• Να κατανοούν και να αναλύουν τα διεθνή και εσωτερικά δεδομένα ανάπτυξης και λειτουργίας των θεσμών της ναυτικής ασφάλισης</li><li>• Να αναπτύσσουν ικανότητες ανάλυσης, σύγκρισης και σύνθεσης για πληρέστερη αξιοποίηση των γνώσεών τους σε πρακτικό επίπεδο.</li></ul>   |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b><br><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>Λήψη αποφάσεων</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>                           |   |

### (3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|   |
|---|
| <p>Το μάθημα των Ναυτασφαλίσεων ασχολείται με την κατανόηση των βασικών εννοιών της Ναυτασφάλισης. Η Ναυτασφάλιση έχει ιδιαίτερο ρόλο στην ναυτιλιακή επιχείρηση γιατί λειτουργεί προστατευτικά της επιχείρησης σε περίπτωση επέλευσης κινδύνου, οι οποίοι στην ναυτιλιακή δραστηριότητα είναι πολλοί και μεγάλοι. Τελικός στόχος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές/τριες των βασικών εννοιών και κανόνων οι οποίοι εφαρμόζονται στη θαλάσσια ασφάλιση. Ακόμη, διδάσκονται και αναλύονται ζητήματα που έχουν σχέση με τους φορείς και τις οργανώσεις που εμπλέκονται στη ναυτιλιακή επιχείρηση όπως Ινστιτούτο Ασφαλιστών του Λονδίνου, Salvage Association, Διακανονιστές Αβαριών, Πραγματογνώμονες, Μεσίτες Ασφαλειών, Νηογνώμονες κλ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Πηγές του ελληνικού κα αγγλικού δικαίου της θαλάσσιας ασφάλισης</li> <li>Ασφαλιστικές συμβάσεις θαλάσσιας ασφάλισης-φορείς θαλάσσιας ασφάλισης</li> <li>Το ασφαλιστικό συμφέρον στη θαλάσσια ασφάλιση</li> <li>Καλυπτόμενοι κα εξαιρούμενοι κίνδυνοι στη θαλάσσια ασφάλιση</li> <li>Εγγυήσεις-Ρήτρες</li> <li>Κύριες και δευτερεύουσες υποχρεώσεις των συμβαλλομένων μερών</li> <li>Η αποζημίωση στη θαλάσσια ασφάλιση</li> </ul> |
|---|

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>  | Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση                |  |
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>  | E-class, MS Teams   |  |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι</p> | <p><b>Δραστηριότητα</b></p>                                 | <p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> |
|   | Ώρες διαλέξεων  | 21 ώρες                                |
|   | Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης και φόρτος εργασίας εξαμήνου | 99 ώρες                                |
|   |   |  |
|   |   |  |
|   |   |  |

|  |  |            |
|--|--|------------|
| ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS   |  |            |
|  |  |            |
|  | <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                | <b>120</b> |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | Ελληνική, ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή/και ανάπτυξης |            |

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
|--|
| <p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις διδάσκοντος</li> <li>• Παζαρζής Μ., Ναυτασφαλίσεις, Da Vinci Εκδόσεις, 2015, Αθήνα</li> <li>• Σινανιώτη – Μαρούδη Αρ., Ασφαλιστικό Δίκαιο, Νομική Βιβλιοθήκη ΑΕΒΕ, 2017, Αθήνα</li> <li>• Arnould, Law of Marine Insurance and Average, 19th edition, Sweet and Maxwell Ltd., UK, 2018</li> <li>• Özlem Gürses, Marine Insurance Law, second edition, Routledge, London and New York, 2017</li> <li>• Bennett Howard, Law of Marine Insurance, 2nd edition, Oxford University Press, 2006</li> </ul> |
|--|