

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οργάνωση Σχεδιασμός και Διοίκηση Λιμένων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα ασχολείται με τη Διοίκηση Λιμένων, όπως έχει εξελιχθεί και προβλέπεται να εξελιχθεί στο διεθνές περιβάλλον και στις μεταβαλλόμενες τάσεις στις μεταφορές και το εμπόριο. Γίνεται αναφορά στις λιμενικές υπηρεσίες και τα χαρακτηριστικά του λιμενικού προϊόντος. Παρουσιάζονται τα μοντέλα οργάνωσης και διοίκησης λιμένων. Γίνεται ανάδειξη των διοικητικών προβλημάτων στα σύγχρονα λιμάνια. Έμφαση δίνεται στο Λιμενικό Σχεδιασμό και στα συστήματα οργάνωσης, σχεδιασμού και επικοινωνίας του λιμανιού για αποτελεσματικό management.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα διακρίνεται σε διδακτικές ενότητες, στις οποίες πραγματεύονται τα παρακάτω ζητήματα:

- Λιμενικός Σχεδιασμός: Ορισμός, εννοιολογικές αναφορές, επίπεδα λιμενικού σχεδιασμού.
- Ο Λιμενικός Σχεδιασμός και η πολιτική της Ε.Ε.
- Η εξέλιξη των λιμένων.
- Συντελεστές που επιδρούν στο βασικό λιμενικό σχεδιασμό: Η Ζήτηση και η Προσφορά.
- Ηλεκτρονικά Συστήματα Ανταλλαγής Πληροφοριών στη λιμενική βιομηχανία.
- Το εξειδικευμένο λιμενικό marketing ως εργαλείο σχεδιασμού.
- Λιμενική Στατιστική και δείκτες
- Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού στη σύγχρονη λιμενική βιομηχανία.
- Πλαίσιο Λιμενικού Σχεδιασμού για την Ποιότητα-Ασφάλεια.
- Σχέσεις Λιμανιού – Πόλης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<ul style="list-style-type: none">- Αξιοποίηση του διαδικτύου ως πηγή πρόσφατων πληροφοριών, και αναγνώρισης και κατανόησης των εξελίξεων στον τομέα.- Χρήση ψηφιακών βίντεο με σημαντικά οπτικά μηνύματα που αποτυπώνουν τις λειτουργίες ΛΙΣΔΕ- Χρήση ψηφιακών βίντεο που παρουσιάζουν συνεντεύξεις ειδικών- Ενθάρρυνση και υποστήριξη φοιτητών στη δημιουργία δικών τους βίντεο στο πλαίσιο παρουσιάσεων εργασιών- Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Διαλέξεις	24
	Εργασία εξαμήνου σε μικρές ομάδες με υποβολή έκθεσης και προφορική παρουσίαση	20
	Ανάλυση μελετών περίπτωσης	20
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	86
	Σύνολο Μαθήματος	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Γραπτή τελική εξέταση (70%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις γνώσης, κατανόησης, κριτικής σκέψης. (Προφορική εξέταση όπου απαιτείται – περιπτώσεις αποδεδειγμένων μαθησιακών δυσκολιών που απαιτούν προφορική εξέταση) - Ομαδική εργασία (30%) με υποβολή γραπτής έκθεσης, προφορική παρουσίαση και εξέταση 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ul style="list-style-type: none"> - Προτεινόμενη βιβλιογραφία: ▣ Σημειώσεις της διδάσκουσας βασισμένες στην ακόλουθη αγγλική βιβλιογραφία <ul style="list-style-type: none"> - Burns M., (2015), 'Port Management and Operations- Routledge, ISBN 9781482206753 -Haralambides H., (2015) 'Port Management-SpringerLink, ISBN 978-1-137-47576-3 - Ports Australia (2013), Leading Practice: Port Master Planning – Approaches and Future Opportunities. - State of Queensland, Department of State Development (2015), Port Master Planning – Guideline for determining a master planned area boundar - European Union (2022), The EU Blue Economy Report, Project Number: 20222588. ISBN: 978-92-76-52444-1 ▣ Σημειώσεις των παραδόσεων Το σύνολο των παραπάνω αναρτάται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης του μαθήματος κατηγοριοποιημένο ανά ενότητα παράδοσης - Συμπληρωματική Βιβλιογραφία : ▣ Επιστημονικά άρθρα συμπεριλαμβανομένων δημοσιευμένων άρθρων της διδάσκουσας ▣ Εγχειρίδια και εκθέσεις σχετικών ερευνητικών έργων στα οποία έχει συμμετάσχει η διδάσκουσα
