

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Μεταπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ'
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβαλλοντική Διαχείριση Λιμένων και Παράκτιας Περιοχής		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Κύριος σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών σε θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης λιμένων και παράκτιων θαλάσσιων περιοχών. Το μάθημα αναλύει :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ζητήματα πολιτικής και διακυβέρνησης για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη των λιμένων • Τη σύγχρονη λιμενική βιομηχανία –Λιμένες • Πολιτική περιβάλλοντος στην ΕΕ. Προγραμματικές επιλογές • Εργαλεία και μέθοδοι περιβαλλοντικής διαχείρισης • Εργαλεία περιβαλλοντικής διαχείρισης από τον ΕΣΠΟ • Πλεονεκτήματα από την ανάπτυξη και εφαρμογή Περιβαλλοντικών Συστημάτων Διαχείρισης (EMS). • Εργαλεία και μεθοδολογίες, όπως : Ανάλυση Κύκλου Ζωής (LCA), (Ανάλυση και διαχείριση κινδύνου, (Risk Management), Ανθρακικό και περιβαλλοντικό αποτύπωμα, Στρατηγική μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων, Cost Benefit Analysis • Εργαλεία και μεθόδους περιβαλλοντικής διαχείρισης του ΕΣΠΟ όπως : Self Diagnosis Methodology (SDM), Port Environmental Review System (PERS), Key Environmental και Key Performance Indicators (KPI's). εφαρμογή σε Ελληνικά λιμάνια με συγκεκριμένα παραδείγματα εφαρμογών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων και Αυτόνομη και Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Γνώσεις από μελέτη και ανάλυση περιπτώσεων (ase Studies) που αφορούν πλοία και λιμένες
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ζητήματα πολιτικής και διακυβέρνησης για το περιβάλλον και τη βιώσιμη ανάπτυξη των λιμένων
- Η σύγχρονη λιμενική βιομηχανία – Η περίπτωση των Ελληνικών Λιμένων.
- Η πολιτικές της Ε.Ε. για το περιβάλλον και τις μεταφορές
- Παρουσίαση και ανάλυση των εργαλείων και μεθόδων περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Παρουσίαση και ανάλυση των εργαλείων περιβαλλοντικής διαχείρισης που έχει αναπτύξει ο ESPO
- Πλεονεκτήματα από την ανάπτυξη και εφαρμογή Περιβαλλοντικών Συστημάτων Διαχείρισης (EMS) στα λιμάνια.
- Παρουσίαση και ανάλυση εργαλείων και μεθοδολογιών όπως : Ανάλυση Κύκλου Ζωής (LCA), Ανάλυση και διαχείριση κινδύνου, (Risk Management), Ανθρακικό και περιβαλλοντικό αποτύπωμα, Στρατηγική μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΣΜΠΕ), Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ), Cost Benefit Analysis
- Παρουσίαση και ανάλυση εργαλείων και μεθοδολογιών περιβαλλοντικής διαχείρισης του ESPO όπως : Self Diagnosis Methodology (SDM), Port Environmental Review System (PERS), Key Environmental και Key Performance Indicators (KPI's).- Συγκεκριμένα παραδείγματα εφαρμογών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο																				
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μέσω e-class																				
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>21</td></tr><tr><td>Ανάλυση περιπτώσεων</td><td>38</td></tr><tr><td>Αυτόνομη μάθηση</td><td>61</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο</td><td>120</td></tr></tbody></table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	21	Ανάλυση περιπτώσεων	38	Αυτόνομη μάθηση	61											Σύνολο	120
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																			
Διαλέξεις	21																				
Ανάλυση περιπτώσεων	38																				
Αυτόνομη μάθηση	61																				
Σύνολο	120																				
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<i>Γραπτή εξέταση (100%) στα Ελληνικά με ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, και ερωτήσεις με γραπτές μικρές αποκρίσεις/απαντήσεις. Όλες οι ερωτήσεις βασίζονται στη διδαχθείσα ύλη και σε βιβλιογραφία που δίνεται μετά από κάθε διάλεξη.</i>																				

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Σημειώσεις διδάσκοντος στο e-class</p> <p>Τσελέντης Β.Σ. Θαλάσσιο Περιβάλλον και Ναυτιλία. Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2008.</p> <p>Dalley R. & Deeming, K. (1994). "Ports and the Environment". CSM, The Official Journal of the RICS Vol. 3, Part 5.32</p> <p>C.F. Wooldridge & A.D. Couper: "Validity of Scientific Criteria for Environmental Auditing of Port and Harbour Operations", 1995.</p> <p>Επιτροπή των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Πράσινη Βίβλος σχετικά με τους θαλάσσιους λιμένες και τις ναυτιλιακές υποδομές</p> <p>C.F.Wooldridge, B.S.Tselentis, D.Whitehead, "Environmental management of port operation – the ports sector's response to the European Dimension", Maritime Engineering and Ports, σσ.227-242. Εκδ. C.A. Brebbia και Sciotto, Wessex Institute of Technology Press, Southampton, UK, 1998.</p> <p>http://europa.eu.int/comm/energy_transport/etif/transport_goods_a/performance_by_mode_tkm.html...</p>
