

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ναυτιλίας και Βιομηχανίας		
ΤΜΗΜΑ	Ναυτιλιακών Σπουδών		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΑΓΓ23	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Επιλογής 3 ^{ου} εξαμήνου
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Leadership		
ΔΙΔΑΣΚΟΥΣΑ	Καρακασνάκη Μαρία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Γενικού Υποβάθρου, Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας</i>	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.unipi.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ηγεσία αποτελεί τον βασικό παράγοντα που οδηγεί στη στρατηγική μακροπρόθεσμη επιτυχία και στην απόκτηση ισχυρού ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η παροχή βασικών αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με την ηγεσία σε σύγχρονους επιχειρηματικούς οργανισμούς. Έτσι, οι ειδικοί στόχοι του μαθήματος περιλαμβάνουν την παροχή θεωρητικών γνώσεων για τις γενικές έννοιες της ηγεσίας, την περιγραφή και λεπτομερή εξέταση των βασικών θεωριών ηγεσίας, καθώς και την περιγραφή των σύγχρονων προσεγγίσεων ηγεσίας που συναντώνται στους σύγχρονους επιχειρηματικούς οργανισμούς. Ένας τελικός στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει ειδικά θέματα που σχετίζονται με την ηγεσία και περιλαμβάνουν, μεταξύ άλλων, την ηθική ή συναισθηματική νοημοσύνη.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με το εννοιολογικό υπόβαθρο της ηγεσίας σε επιχειρηματικούς οργανισμούς (γνώση)
- να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες και θεωρίες ηγεσίας σε επιχειρηματικούς οργανισμούς (κατανόηση)
- να εξοικειωθούν με τις διάφορες θεωρίες για την ηγεσία και να είναι σε θέση να αξιολογήσουν τη σημασία των διαφόρων προσεγγίσεων ηγεσίας σε οργανωσιακά περιβάλλοντα (γνώση και αξιολόγηση)

- να εφαρμόζουν θεωρίες και έννοιες και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των θεωριών σε διαφορετικά περιβάλλοντα και καταστάσεις (εφαρμογή και αξιολόγηση)
- να κατανοούν τα σύγχρονα ζητήματα ηγεσίας και να εξετάζουν τη δυναμική που αναπτύσσεται μεταξύ ατόμων σε διαφορετικά επιχειρηματικά περιβάλλοντα (γνώση και ανάλυση)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ενδεικτικό περιεχόμενο μαθήματος:

- Introduction to leadership concepts
- Leadership vs Management
- Sources of power
- Leadership traits, leadership skills and leadership behaviors
- Situational approach to leadership/ Contingency theory
- Leadership, values and ethics
- Inclusive leadership and Diversity
- Emerging paradigms (e.g. Transformational/ Transactional, Charismatic, Servant and Authentic Leadership)
- Other leadership approaches (leader-member exchange theory etc.)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>- Χρήση ηλεκτρονικής πλατφόρμας = Eclass</p>

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	52

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	Ανάλυση μελετών περιπτώσεων	10
	Ατομική ή ομαδική εργασία	40
	Μη-καθοδηγούμενη μελέτη	48
	ΣΥΝΟΛΟ	150
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη/Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1. Γραπτή αξιολόγηση στην αγγλική γλώσσα που περιλαμβάνει σύντομες ερωτήσεις ανάπτυξης ή/ και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στόχος Αξιολόγησης: Να κατανοήσουν οι φοιτητές το περιεχόμενο του μαθήματος • Κριτήρια Αξιολόγησης: Κατανόηση, Ακρίβεια, κριτική σκέψη. <p>2. Ατομική ή ομαδική εργασία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στόχος αξιολόγησης: Να εκτιμηθούν οι ικανότητες των φοιτητών όσον αφορά τη διερεύνηση εννοιών ηγεσίας • Κριτήρια αξιολόγησης: βαθμός συγκέντρωσης και έρευνας πληροφοριών, δημιουργική επίλυση προβλημάτων, οργανωτικότητα και διαχείριση χρόνου, κριτική σκέψη 	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη βιβλιογραφία:

Christian Harrison (2018) Leadership Theory and Research [electronic resource]
ISBN: 9783319686721, HEAL-Link Springer ebooks

Joan Marques and Satinder Dhiman (2017) Leadership Today [electronic resource],
ISBN: 9783319310367

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Leadership & Organizational Studies

Journal of Organizational Behavior

Harvard Business Review

The Leadership Quarterly