

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ                                                                     |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Προπτυχιακό                                                                                   |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΝΑ104                                                                                         | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | 4                         |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ                                                                 |                                      |                           |
| <b>ΔΙΔΑΣΚΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Επίκουρη Καθηγήτρια ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΓΑΛΑΝΗ                                                           |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                               | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
| Διαλέξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | 4                                    | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                 | Γενικού Υποβάθρου                                                                             |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ΕΛΛΗΝΙΚΑ                                                                                      |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ΟΧΙ                                                                                           |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS492/">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS492/</a> |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Το μάθημα «Ναυτιλιακή Οικονομική Ιστορία» στοχεύει στην κατανόηση της ιστορικής εξέλιξης της ελληνικόκτητης ναυτιλίας, αναδεικνύοντας τον ρόλο των ιστορικών, οικονομικών και επιχειρηματικών μεταβολών στη διαμόρφωση του κλάδου. Οι φοιτητές μελετούν τη ναυτιλιακή ταυτότητα της Ελλάδας, τις επιπτώσεις παγκόσμιων γεγονότων, καθώς και τις στρατηγικές καινοτομίας και ευελιξίας των Ελλήνων πλοιοκτητών, προσφέροντας παραδείγματα για τη σύγχρονη επιχειρηματική πρακτική. Παράλληλα, εμβαθύνουν στη ναυτιλιακή πολιτική, τη νομοθεσία και τις διεθνείς σχέσεις, που επηρέασαν τη διεθνή ναυτιλιακή δραστηριότητα. Μέσα από τη μελέτη των ιστορικών φαινομένων και μεταβολών, το μάθημα στόχο έχει να ενισχύει την κριτική σκέψη και να προσφέρει πολύτιμα εργαλεία κατανόησης των σύγχρονων προκλήσεων της ναυτιλιακής βιομηχανίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του Μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Να γνωρίζουν τη διαχρονική πορεία και εξέλιξη της ελληνόκτητης ναυτιλίας έως σήμερα
- Να εντοπίζουν και να κατανοούν τα συγκριτικά και ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα της ελληνόκτητης ναυτιλίας διαχρονικά
- Να κατανοούν τη σημασία των θεσμών στη διαμόρφωση της ναυτιλιακής αγοράς
- Να αναγνωρίζουν επαναλαμβανόμενα μοτίβα , πρακτικές και λύσεις
- Να έχουν εξοικειωθεί με τη βιβλιογραφία και την προσέγγιση πρωτογενούς αρχειακού υλικού και να είναι σε θέση να παράγουν την δική τους επιστημονική εργασία με ανάλυση και ερμηνεία των δεδομένων
- Να παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της εργασίας του σε κοινό

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Άσκηση κριτικής σκέψης και ενίσχυση αναλυτικής ικανότητας
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι θεματικές του μαθήματος είναι οι παρακάτω:

- Η σχέση των Ελλήνων με τη θάλασσα. Γιατί κάνουμε ναυτιλιακή ιστορία;
- Η συγκρότηση του ελληνόκτητου στόλου και η ακμή των ιστιοφόρων
- Εκβιομηχάνιση και τεχνολογία. Η μετάβαση στην ατμοπλοΐα
- Λιμάνια, πόλεις-λιμάνια και λιμενικά συστήματα
- Πειραιάς. Η ανάπτυξη ενός ναυτιλιακού κέντρου
- Μεσοπόλεμος και θεσμική ανασυγκρότηση
- Η μεταπολεμική απογείωση

- Ελληνικός εφοπλισμός: οργάνωση και διοίκηση των ναυτιλιακών εταιρειών τον 20<sup>ο</sup> αιώνα
- Αριστοτέλης Ωνάσης. Καινοτομία και ανταγωνιστικότητα

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Πρόσωπο με πρόσωπο                                                                                                  |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Χρήση πλατφόρμας eclass για επικοινωνία με τους φοιτητές και ανάρτηση ψηφιακού διδακτικού και υποστηρικτικού υλικού |                                 |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Διαλέξεις                                                                                                           | 48                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Εκπαιδευτικές Επισκέψεις                                                                                            | 5                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σεμινάρια                                                                                                           | 2                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ατομική ή Ομαδική Εργασία                                                                                           | 35                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Μη καθοδηγούμενη Μελέτη                                                                                             | 60                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σύνολο Μαθήματος                                                                                                    | <b>150</b>                      |
| <b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b><br><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i><br><br><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i><br><br><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>                      | Τελική γραπτή εξέταση με ερωτήσεις ανάπτυξης. Γραπτή εργασία (ομαδική ή ατομική) και δημόσια παρουσίαση της.        |                                 |

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ελληνική βιβλιογραφία</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Τζ. Χαρλαύτη, <i>Ιστορία της Ελληνόκτητης Ναυτιλίας</i>, 19ος – 20ος αιώνες, Εκδόσεις Νεφέλη, (Αθήνα, 2001)</li><li>- Γ. Θεοτοκάς- Τζ. Χαρλαύτη, <i>Έλληνες εφοπλιστές και ναυτιλιακές επιχειρήσεις. Οργάνωση, διοίκηση, στρατηγική</i>, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, (Αθήνα, 2007)</li><li>- Τζ. Χαρλαύτη, <i>Ιστορία των Επιχειρήσεων Ωνάση 1924-1975</i>, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης (Αθήνα, 2023)</li><li>- Ε. Θανοπούλου, Γ. Θεοτοκάς, Τζ. Χαρλαύτη, <i>Το παρόν και το μέλλον της Ελληνικής Ναυτιλίας</i>, Ακαδημία Αθηνών, (Αθήνα, 2009)</li><li>- Τζ. Χαρλαύτη (επιμ.), <i>Η ελληνική εμπορική ναυτιλία στα χρόνια του Ελευθέριου Βενιζέλου</i>, Εκδόσεις Αλεξάνδρεια, (Αθήνα, 2024)</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Κ. Χλωμούδης, *Συνεργασία και συμπλοιοκτησία στην ελληνική φορτηγό ναυτιλία*, MIET (Αθήνα, 1996)

*Ξενόγλωσση βιβλιογραφία*

- K. Galani-A. Papadopoulou (eds.), *Greek Maritime History. From the periphery to the centre* Brill, (Leiden, 2022)
- N.Petersson, St. Tenold, N. J. White (eds.), *Shipping and Globalisation in the Post-War Era*, Palgrave, 2019
- G. Harlaftis, *Creating Global Shipping*, Cambridge University Press, (Cambridge, 2019)