

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                     |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| ΣΧΟΛΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ           |                       |
| ΤΜΗΜΑ                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ                 |                       |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | Προπτυχιακό                         |                       |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                       | NA701                                                                                         | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ                     | 7 <sup>ο</sup>        |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                        | Λειτουργική Διαχείριση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων                                               |                                     |                       |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ<br>ΩΡΕΣ<br>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ<br>ΜΟΝΑΔΕΣ |
| σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων |                                                                                               |                                     |                       |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               | 4                                   | 6                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                     |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                     |                       |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.                                                                                                                                                     |                                                                                               |                                     |                       |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ                                                                                                                                                                                                                                                                         | Γενικού Υποβάθρου                                                                             |                                     |                       |
| Γενικού Υποβάθρου , Ειδικού Υπόβαθρου, Ειδικότητας                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                               |                                     |                       |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                     |                       |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:                                                                                                                                                                                                                                                       | Ελληνική                                                                                      |                                     |                       |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS                                                                                                                                                                                                                                               | Όχι                                                                                           |                                     |                       |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)                                                                                                                                                                                                                                                      | <a href="https://eclass.unipi.gr/courses/NAS336/">https://eclass.unipi.gr/courses/NAS336/</a> |                                     |                       |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στα ζητήματα λειτουργικής οργάνωσης των ναυτιλιακών επιχειρήσεων. Στο μάθημα αναλύονται οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθούνται από όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, το πλήρωμα, το γραφείο ξηράς αλλά και τους εμπλεκόμενους στα λιμάνια.

Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- να κατανοούν και να εξηγούν πώς λειτουργεί η ναυτιλιακή επιχείρηση (κατανόηση)
- να γνωρίζουν και να κατανοούν βασικές λειτουργίες της επιχείρησης και των πλοίων (γνώση)
- να γνωρίζουν και να συγκρίνουν τους βασικούς κώδικες που διέπουν την ομαλή, ασφαλή και αποτελεσματική λειτουργία των πλοίων (γνώση και αξιολόγηση)

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| Εβδομάδα | Περιεχόμενο                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση Μαθήματος</li> <li>• Εισαγωγή στη θεωρία συστημάτων</li> </ul> |
| 2.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή λειτουργιών εταιρειών διαχείρισης χύδην πλοίων</li> </ul>       |
| 3.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταγραφή λειτουργιών εταιρειών διαχείρισης πλοίων γραμμής</li> </ul>     |
| 4.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδικασία επιλογής πλοίου</li> </ul>                                     |
| 5.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση κόστους λειτουργίας πλοίων</li> </ul>                          |
| 6.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλογή σημαίας</li> </ul>                                                |
| 7.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση πηγών χρηματοδότησης</li> </ul>                                   |
| 8.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση γραμμής</li> </ul>                                             |
| 9.       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανόηση και ανάλυση της ακτοπλοΐας</li> </ul>                           |
| 10.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιβαλλοντική διαχείριση – Το πρόβλημα των εκπομπών αερίων</li> </ul>    |
| 11.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ο κώδικας ISM και αποτελεσματικότητα των ναυτιλιακών εταιρειών</li> </ul> |
| 12.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιλογή καυσίμου</li> </ul>                                               |
| 13.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακεφαλαίωση</li> </ul>                                                  |

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)                                                                  |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class                      |                                 |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> |                                 |
| <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i><br><br><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i> | <b>Δραστηριότητα</b>                                                                            | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Διαλέξεις                                                                                       | 52                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ανάλυση μελετών περίπτωσης                                                                      | 18                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ατομική ή Ομαδική εργασία                                                                       | 10                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Μη καθοδηγούμενη μελέτη                                                                         | 70                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                 |
| <b>Σύνολο Μαθήματος</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>150</b>                                                                                      |                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>1. Γραπτή τελική εξέταση (100%) στην ελληνική γλώσσα που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</b><br/>Σημειώσεις καθηγητή</p> <p><b>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</b><br/>Energy Policy<br/>Int. J. Decision Sciences, Risk and Management<br/>International Journal of Shipping and Transport Logistics<br/>Marine Policy<br/>Maritime Economics and Logistics<br/>Maritime Policy and Management<br/>Research in Transportation Business &amp; Management<br/>Transportation Journal<br/>Transportation Research: Part D</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|